



ungdoms barometern

UB X COWI - UNGA OM INGENJÖRSYRKET

BAKGRUND:

VARFÖR BLIR INTE FLER UNGA INGENJÖRER?

Om man ställer sig frågan ”varför vill unga inte bli ingenjörer?” bör man nog ta sig en rejäl funderare, givet att ingenjörsyrket faktiskt är det enskilda yrke som flest unga är öppna för att jobba som. Frågan ”varför vill inte *fler* unga bli ingenjörer?” är däremot en bättre ställd fråga. Verkligheten är ju den att i stort sett alla branscher skriker efter ingenjörer och att många ingenjörsstudenter inte ens hinner läsa klart sin utbildning innan de får ett jobberbjudande.

Det är också den sistnämnda frågan som vi på Ungdomsbarometern har fått i uppdrag av COWI att svara på. Vi på Ungdomsbarometern (UB) har undersökt denna fråga många gånger tidigare och vi tar med oss den kunskap och erfarenhet vi har från tidigare studier in i det här projektet.

Målet med utbildningsresan för unga är i regel att läsa utbildning(ar) som går i linje med intresse, identitet, personliga egenskaper och arbetslivsvärderingar. Några enkla förklaringar till varför ingenjörstudier väljs bort är följaktligen brist på intresse, men också att tekniska utbildningar upplevs vara ’för svåra’. En ytterligare relativt välkänd förklaring är att tekniska utbildningar och tekniska yrken befolkas av killar i så pass stor utsträckning, vilket skrämmer bort många tjejer.

I rapporten ni har framför er kommer några öppna dörrar att slås in i linje med de ovannämnda enkla förklaringsmodellerna, men några nya dörrar kommer också att öppnas. Konkreta frågeställningar om vad unga tror att de skulle möta i arbetslivet som ingenjör och hur de uppfattar att ingenjörer är som personer finns det relativt begränsad kunskap om och är följaktligen något vi kommer att titta närmare på i denna rapport. På nästa sida presenterar vi mer i detalj vad vi kommer att titta på i denna rapport och varför vi väljer att ställa de frågor vi har ställt.

Trevlig läsning!

*Jacob Borssén,
Ungdomsbarometern*



INNEHÅLL:

VAD TITTAR VI PÅ I DENNA RAPPORT OCH VARFÖR?

- Vi kommer att inleda rapporten med att undersöka hur **15-24 åringars intresse för att läsa vidare på högskola/universitet ser ut**. För att förstå varför "inte fler unga blir ingenjörer", är det centralt att förstå hur stor andel av unga som ens kan tänka sig att läsa vidare på högskola/universitet överhuvudtaget.
- Efter att ha behandlat studieintresset, tar vi ett grepp om **hur ungas kunskap om ingenjörstudior ser ut**. Har unga ens koll på vad man får göra och läsa på en ingenjörstudior?
- Därefter kommer vi att ställa en konkret fråga om **ungas intresse för att läsa ingenjörstudior**. Detta för att fånga upp de som 1) läser eller har läst utbildningen, 2) de som funderar på ingenjörstudior och troligtvis kommer välja utbildningen, 3) de som funderar eller funderade på utbildningen, men kommer att välja/valde någonting annat (s.k. *marginalväljare*), 4) de som har försökt komma in på utbildningen, men inte kom in, 5) de som läst utbildningen, men hoppat av utbildningen, 6) de som är helt ointresserade av ingenjörstudior och 7) de som har för dålig koll på ingenjörstudior för att ta ställning.
- Efter att ha behandlat studieintresset samt ungas kunskap om och intresse för ingenjörstudior, går vi vidare till **ungas syn på arbetslivet som ingenjör**. Finns det några uppfattningar som inte stämmer överens med verkligheten?
- Vi kommer också att ställa frågor om **hur intresserade unga är av att jobba med olika arbetsuppgifter som är vanliga i yrkeslivet som ingenjör**. Hur står sig exempelvis att jobba med att lösa tekniska uppgifter/problem mot att jobba kreativt? Hur många unga vill egentligen jobba med miljö- och klimatfrågor?
- Innan vi slutligen tar ett grepp om hur unga uppfattar att ingenjörer är personlighetsmässigt, går vi igenom ett urval av yrken som brukar diskuteras som viktiga för att göra världen mer hållbar och **vilka av dessa yrken som unga tror bidrar i störst utsträckning till att göra världen mer hållbar**.
- Slutligen tar vi ett grepp om **hur unga vill bli uppfattade av andra vs. hur unga uppfattar att ingenjörer är personlighetsmässigt**. Finns det stora diskrepanser mellan hur unga vill bli uppfattade och hur unga uppfattar ingenjörer?



KONTAKT

Jacob Borssén, Expert Utbildning & Samhälle

+ 46 708 888 74 80

jacob@ungdomsbarometern.se

Ansvariga analytiker: Jacob Borssén & Emma Ljungstedt

FAKTA OM UNDERSÖKNINGEN

Intervjumetod: Digital enkätundersökning

Målgrupp: Unga i Sverige, 15-24 år

Fältperiod: 29 Maj 2023 – 14 juni 2023

Antal intervjuer i studien totalt: 1008 st.

Ungdomsbarometern AB © 2023.

Samtliga resultat och slutsatser häri presenterade är **copyrightskyddade** och får **ej** spridas externt utan Ungdomsbarometerns skriftliga tillåtelse.

RAPPORTINNEHÅLL:

KAPITEL 1.

**UNGAS KUNSKAP OM OCH INSTÄLLNING TILL
INGENJÖRSUTBILDNINGAR** s. 5

KAPITEL 2.

**UNGAS SYN PÅ ARBETSLIVET OCH DERAS SYN
PÅ ARBETSLIVET SOM INGENJÖR** s. 17

KAPITEL 3.

VARUMÄRKET INGENJÖR s. 25

UNGAS KUNSKAP OM OCH INSTÄLLNING TILL INGENJÖRSUTBILDNINGAR:



*Hur stort är ungas intresse
för att läsa vidare?*



*Hur bra koll har unga på
ingenjörsutbildningar och hur
stort är deras intresse för
ingenjörsutbildningar?*



*De som inte är intresserade
av ingenjörsutbildningar,
varför är de inte det?*

VIKTIGA NEDBRYTNINGAR OCH FILTERERINGAR I RAPPORTEN:

Givet att vi gör en studie om ungas syn på- och inställning till ingenjörsutbildningar på högskola/universitet och "varför inte fler unga väljer att läsa ingenjörstudier", finns det ett antal nedbrytningar/filtereringar som kommer att användas. Titta i förklaringsdelen i "Filter" för att se vilken grupp som används och inom parentes hur stor andel av totalen vi tittar på:

1. Intresset för att läsa vidare:

Givet att ingenjörstudier erbjuds vid högskolor och universitet, är det naturligtvis centralt att förstå hur stor andel av unga som ens kan tänka sig att läsa vidare på högskola/universitet. Där vi ställer frågor om högskoleutbildning kommer vi att titta på den grupp som *inte har utslutit högskolestudier* – dvs. den grupp som svarar att de "absolut" eller "kanske" kommer att läsa vidare kombinerat med de som "redan studerar" eller "har studerat på högskola/universitet".

På vissa enskilda frågor kommer vi att prata om *presumtiva högskolestudenter* = unga som är intresserade av att studera vidare, men som ännu inte infinner sig inom akademisk utbildning.

2. Behöriga för ingenjörstudier:

Ingenjörstudier har vissa behörighetskrav och det är framför allt unga som planerar att läsa/läser eller har läst *teknikprogrammet* eller *naturvetenskapsprogrammet* som är behöriga för att läsa ingenjörstudier. Mot bakgrund av detta kommer vi att titta lite extra på denna grupp ibland.

3. Inställningen till att läsa en ingenjörstudie

De unga som *inte har utslutit att studera* kommer att få frågor om deras inställning till att läsa ingenjörstudier. Utifrån svaren på den frågan, kommer vi att skapa grupper av unga som har olika inställning till ingenjörstudier för att se hur de tänker om andra frågor som har med ingenjörstudier och ingenjörskapet att göra.

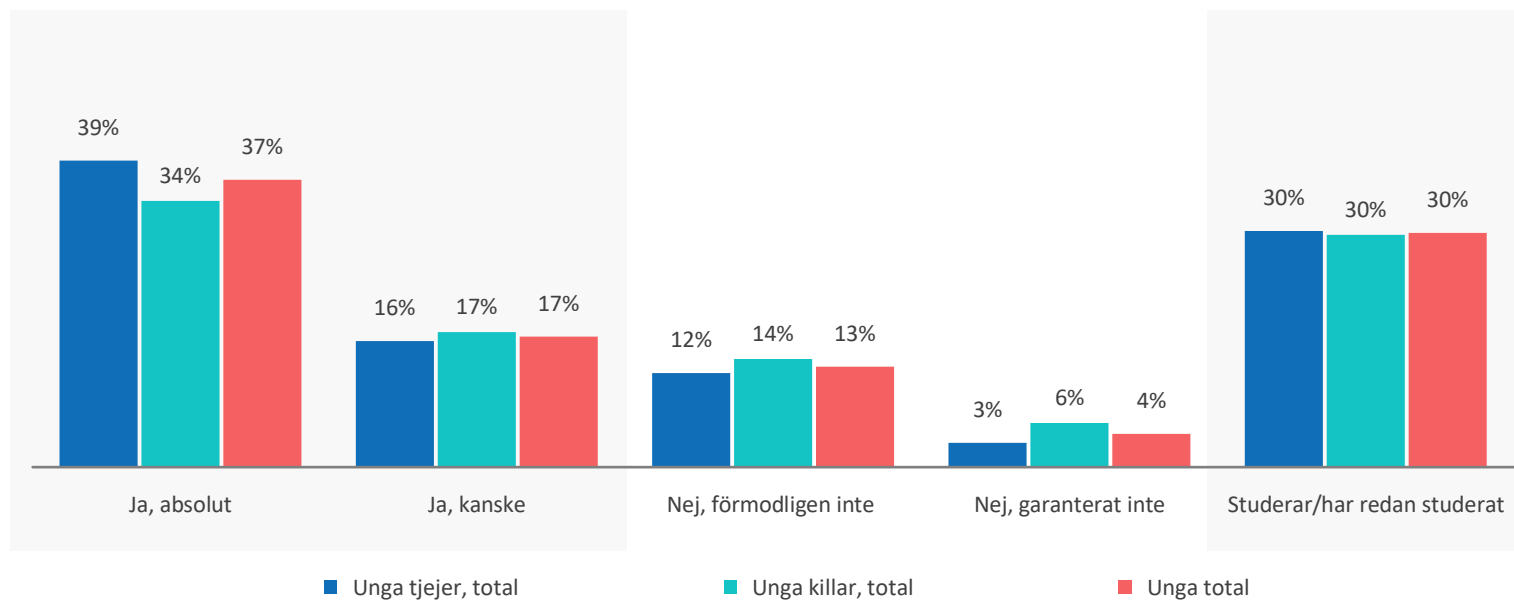
4. Känner man någon som jobbar som ingenjör eller planerar att läsa en ingenjörstudie?

Huruvida de unga känner någon som jobbar som ingenjör eller planerar att läsa en ingenjörstudie formar kunskapen om och inställningen till ingenjörstudier.

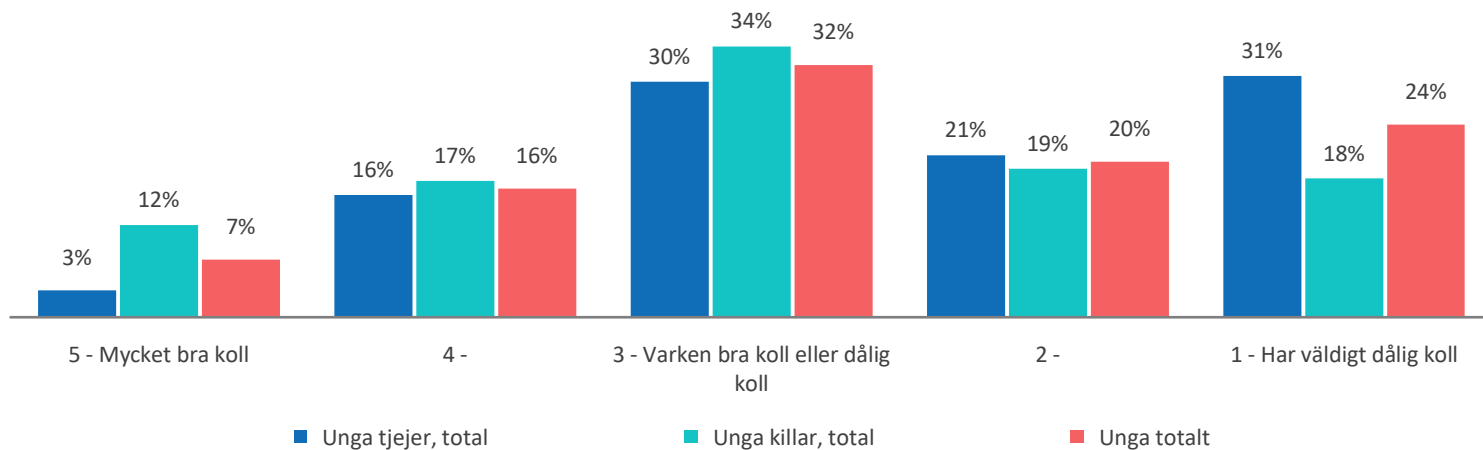


När vi sedan lägger till de 19-24 åringar som redan studerar på högskola/universitet får vi följande grupper av unga: lite mer än hälften är öppna för högskolestudier (54%) men infinner sig ännu inte inom högre utbildning, 1 av 5 (17%) har uteslutit studier och 3 av 10 studerar just nu eller har redan studerat (30%). Endast 2 av 10 (17%) unga som har uteslutit högskolestudier

Hur stort är intresset för att läsa vidare på högskola/universitet bland unga 15-24 åringar?

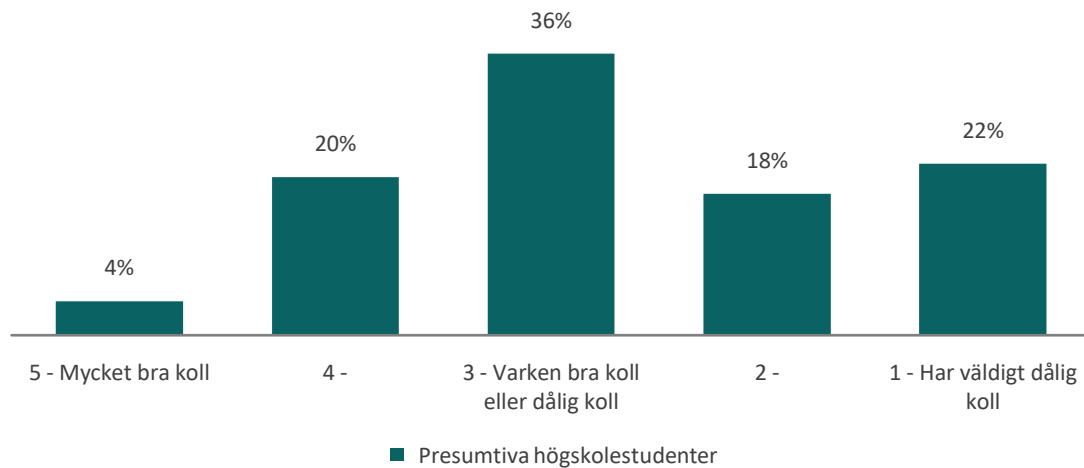


Hur bra koll har unga generellt på vad man får göra eller läsa på en ingenjörsutbildning?

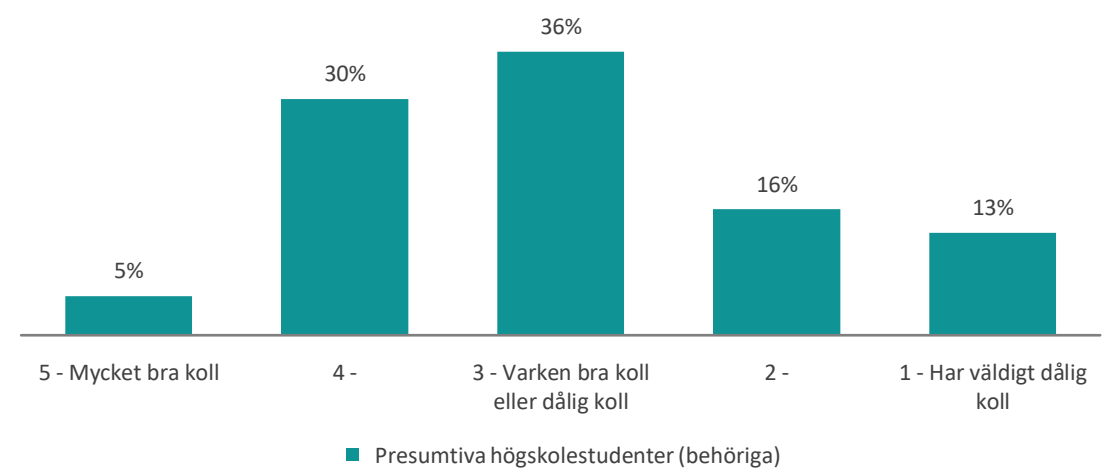


När vi tittar på de unga som inte har läst på högskola/universitet ännu, men som är intresserade av att göra det, så är det ungefär samma siffror som bland unga i stort (2 av 10). Bland de som läser/har läst en teknik- eller naturvetenskaplig gymnasieutbildning – dvs. behöriga för ingenjörsutbildningar – är det bättre, men ändå låg kännedom (3 av 10)

Hur bra koll har presumtiva högskolestudenter på vad man får göra och läsa på en ingenjörsutbildning?



Hur bra koll har presumtiva behöriga högskolestudenter på vad man får göra och läsa på en ingenjörsutbildning?



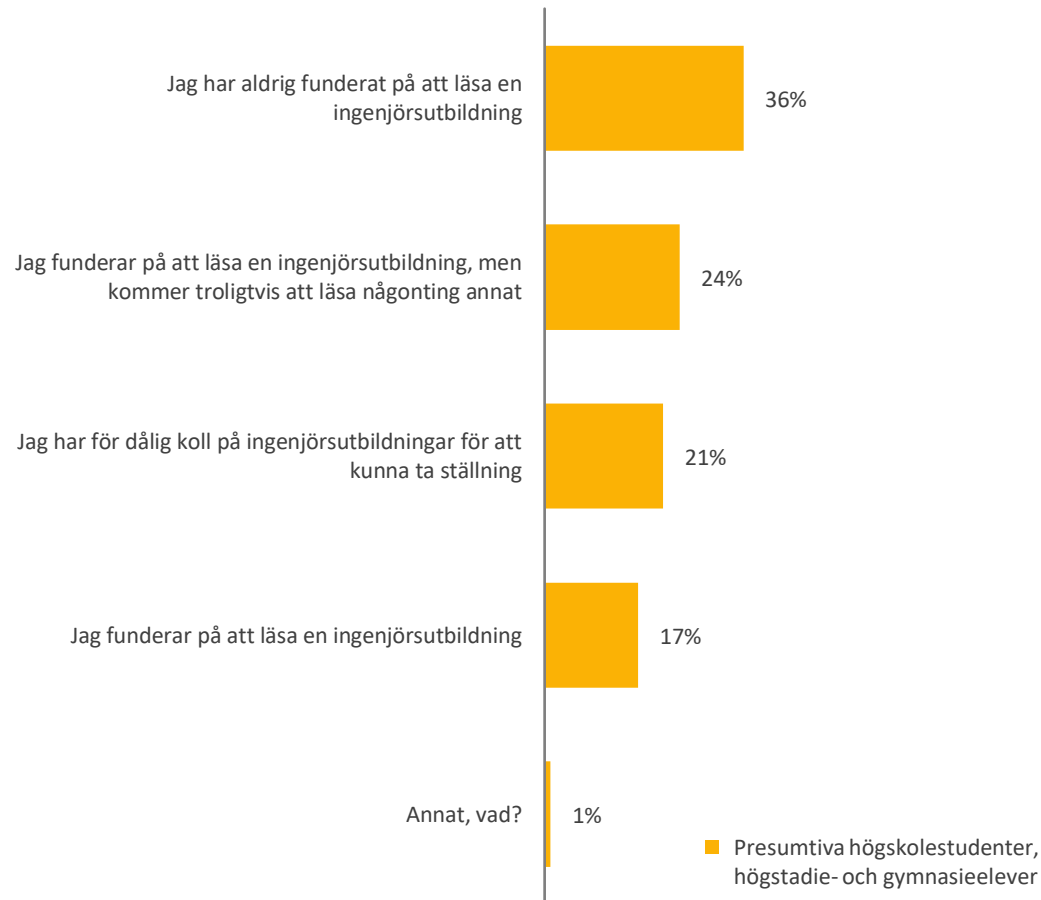


DET ÄR INTE TYDLIGT FÖR UNGA VAD MAN FÅR GÖRA OCH LÄSA PÅ EN INGENJÖRSUTBILDNING.

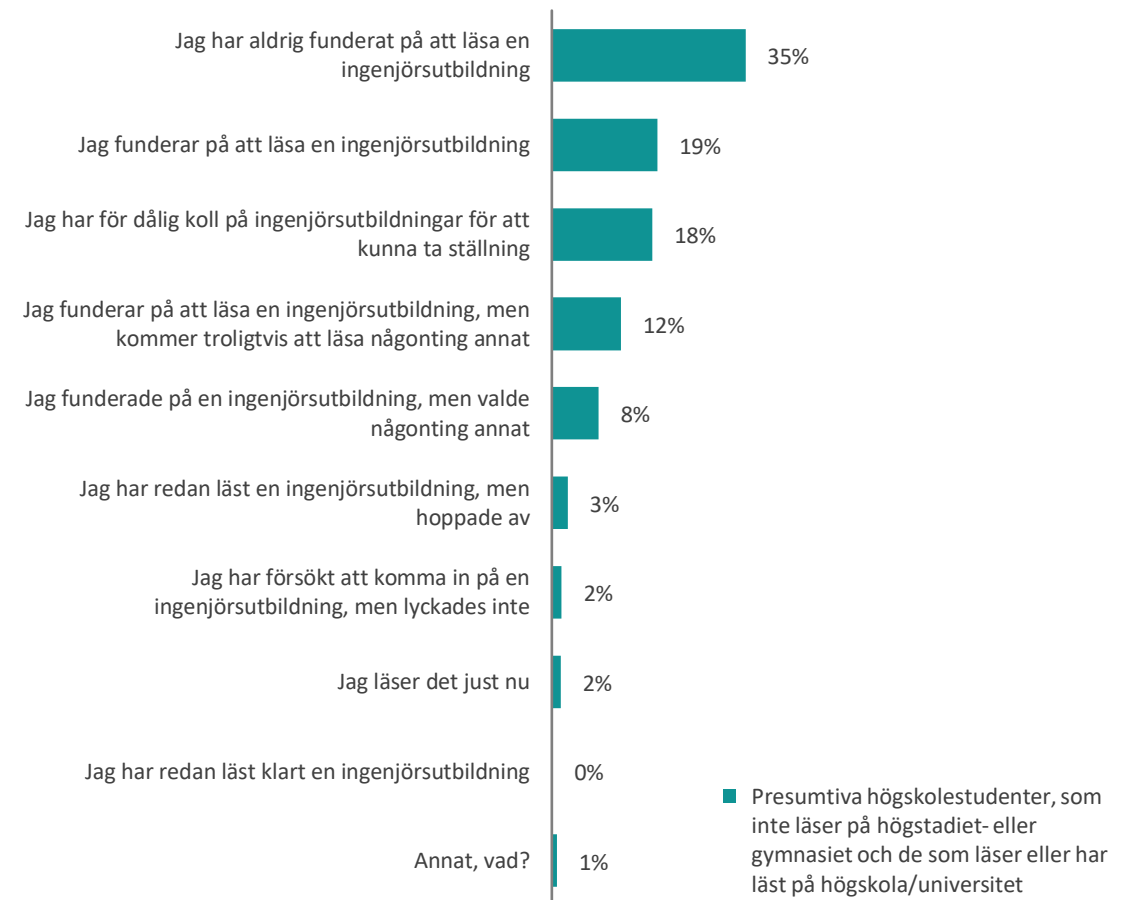
- ENDAST 1 AV 5 (23%) SOM SVARAR ATT DE HAR "GANSKA BRA KOLL" ELLER "MYCKET BRA KOLL" PÅ DET.
- BLAND UNGA SOM ÄR INTRESSERADE AV ATT LÄSA VIDARE OCH SOM HAR LÄST EN GYMNASIEUTBILDNING SOM GER BEHÖRIGHET FÖR INGENJÖRSUTBILDNINGAR (DVS. NATUR ELLER TEKNIK) ÄR KÄNNEDOMEN INTE VÄSENTLIGT MYCKET BÄTTRE (31%).

Här ser vi unga som inte uteslutit högskolestudier och deras intresse för att läsa ingenjörstudier:

Vad tänker högstadie- och gymnasieelever, som är intresserade av att läsa på högskola/universitet, om ingenjörstudier?



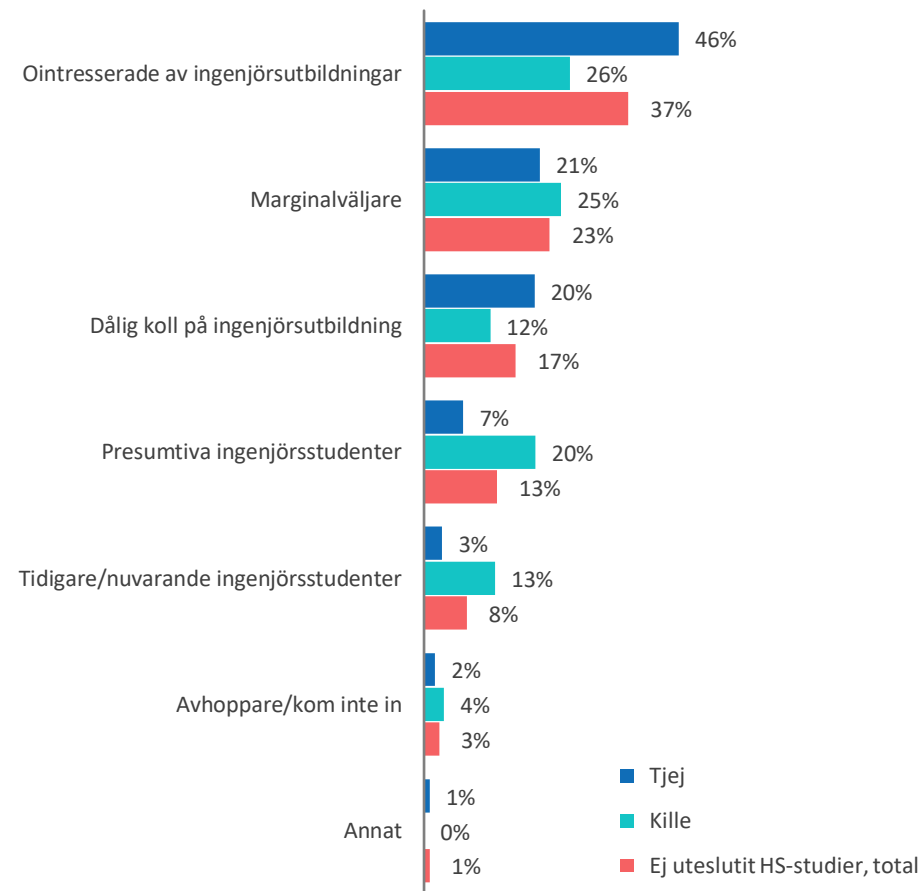
Vad tänker unga, ej högstadie- och gymnasieelever, som är intresserade av att läsa på högskola/universitet om ingenjörstudier?



När vi isolerar de unga som inte har uteslutit högskolestudier – dvs. 83% av ungdomsmålgruppen – så är det 45% som i någon utsträckning funderar eller har funderat på ingenjörutbildningar. Ungefär hälften av de som funderar eller har funderat på utbildningen faller bort (23%)

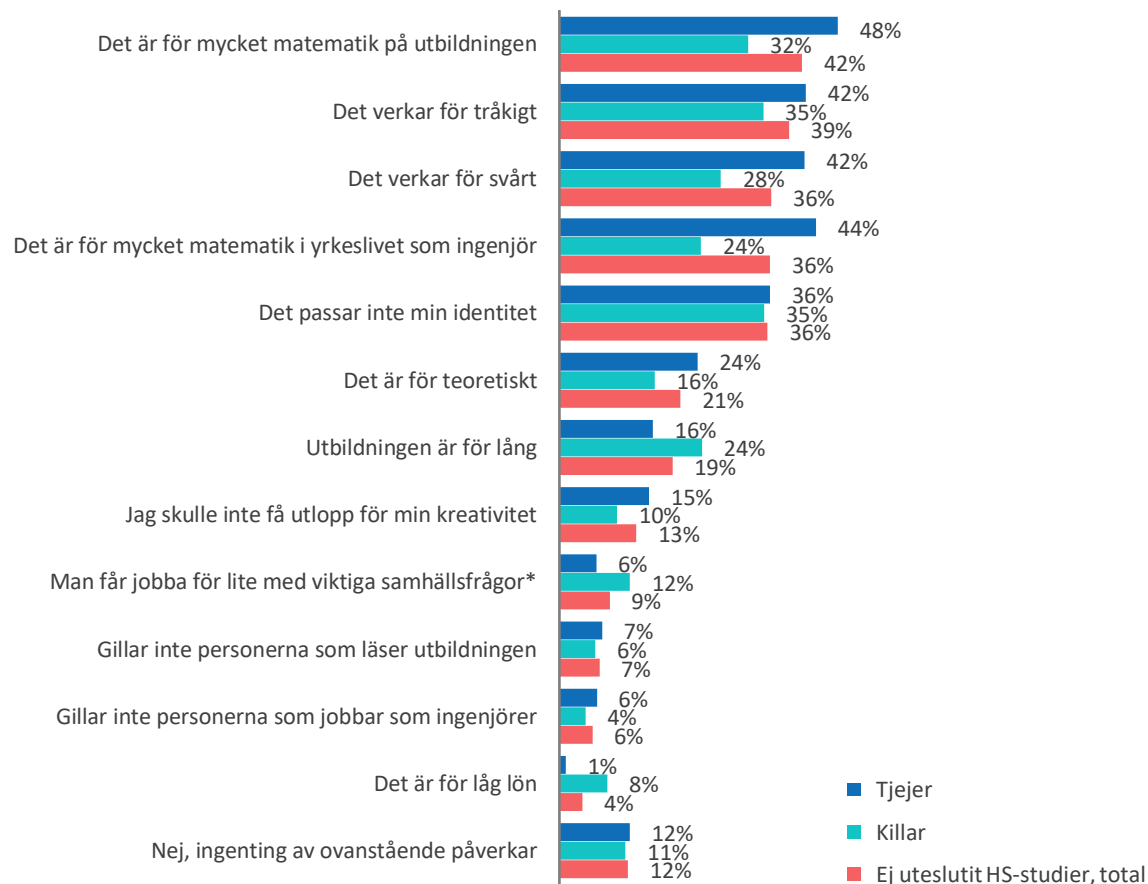
Svarsalternativ:	Vilka får ta ställning till svarsalternativet?	Omkategorisering:
Jag har aldrig funderat på att läsa en ingenjörutbildning	Högstadie- och gymnasieelever	Ointresserade av ingenjörutbildningar
Jag funderar på att läsa en ingenjörutbildning, men kommer troligtvis att läsa någonting annat	Högstadie- och gymnasieelever	Marginalväljare
Jag har för dålig koll på ingenjörutbildningar för att ta ställning	Högstadie- och gymnasieelever	Dålig koll på ingenjörutbildning
Jag funderar på att läsa en ingenjörutbildning	Högstadie- och gymnasieelever	Presumptiva ingenjörstudenter
Annat, vad?	Högstadie- och gymnasieelever	Annat
Jag har aldrig funderat på en att läsa en ingenjörutbildning	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Ointresserade av ingenjörutbildningar
Jag funderade på en ingenjörutbildning, men valde någonting annat	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Marginalväljare
Jag har redan läst en ingenjörutbildning, men hoppade av	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Avhoppare/kom inte in
Jag har redan läst klart en ingenjörutbildning	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Tidigare/nuvarande ingenjörstudenter
Jag har försökt att komma in på en ingenjörutbildning, men lyckades inte	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Avhoppare/kom inte in
Jag läser det just nu	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Tidigare/nuvarande ingenjörstudenter
Annat, vad?	De som <u>inte</u> är högstadie- eller gymnasieelever	Annat

Vad stämmer bäst på ungas inställning till att läsa en ingenjörutbildning på högskola/universitet?

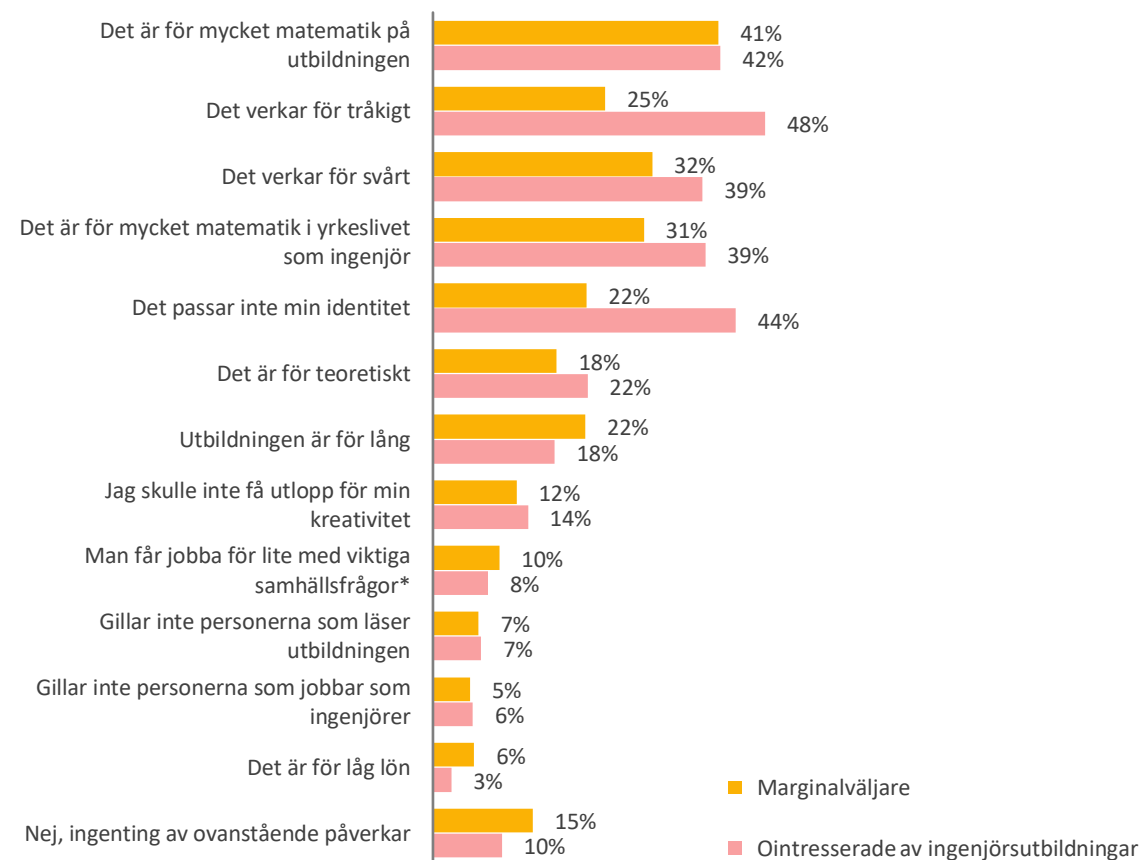


För marginalväljaren är det framför allt matematiken som hindrar de från att välja ingenjörsutbildningar, medan de som är helt ointresserade framför allt menar att utbildningen är för tråkig och svår samt att det inte passar deras identitet

Vad bidrar till att unga som är ointresserade eller unga som väljer/har valt bort ingenjörsutbildningar, inte planerar att läsa en ingenjörsutbildning?



Marginalväljare vs. ointresserade av ingenjörsutbildningar:



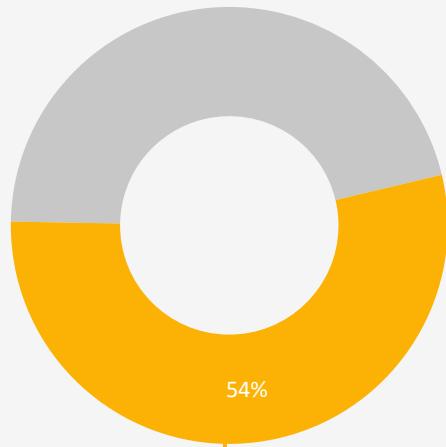
Fråga: Bidrar någonting av följande till att du inte planerar att läsa en ingenjörsutbildning? (flervalsfråga)

Filter: Unga som inte har inte uteslutit studier (83%) + Har tillräckligt bra koll på ingenjörsutbildningar för att ta ställning och kommer sannolikt inte att välja en ingenjörsutbildning/valde inte en ingenjörsutbildning

Nedbrytning: (t.v.) Kön / (t.h.) Marginalväljare / Ointresserade av ingenjörsutbildningar

* (t.ex. miljöfrågor, antirasism)

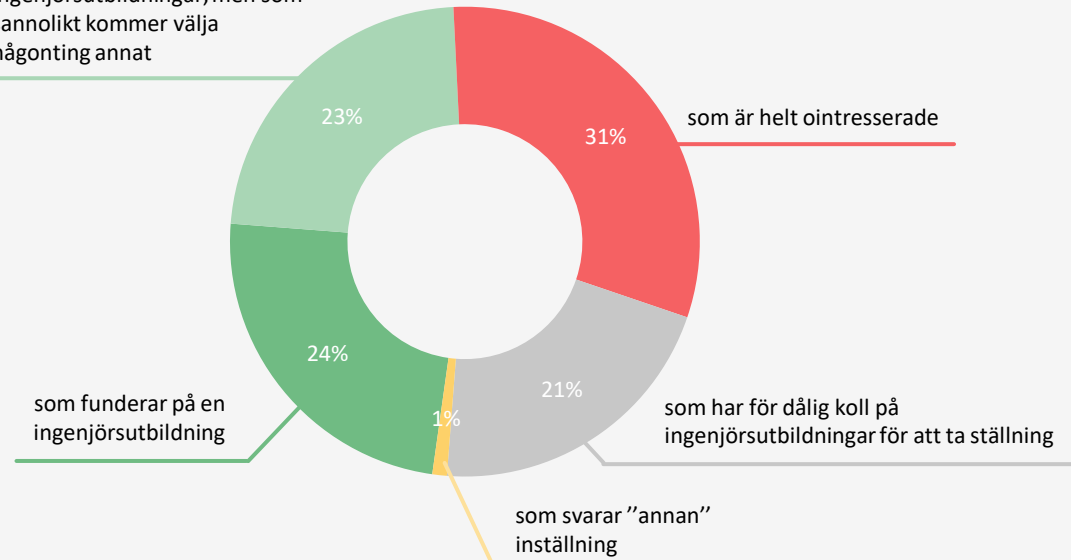
Hur stor andel av alla gymnasieelever vill läsa vidare på högskola/universitet inom tre år efter studenten?



av GY-eleverna svarar att de "absolut kommer att läsa vidare" inom tre år efter studenten". Av dessa är det...

... och hur stort är de högskoleintresserades intresse av att läsa ingenjörstudier?

som funderar på ingenjörstudier, men som sannolikt kommer välja någonting annat



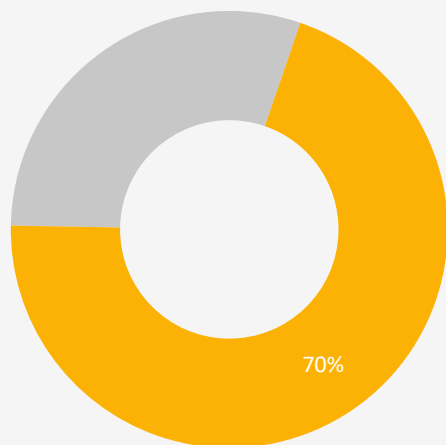
som är helt ointresserade

som funderar på en ingenjörstudie

som har för dålig koll på ingenjörstudier för att ta ställning

som svarar "annan" inställning

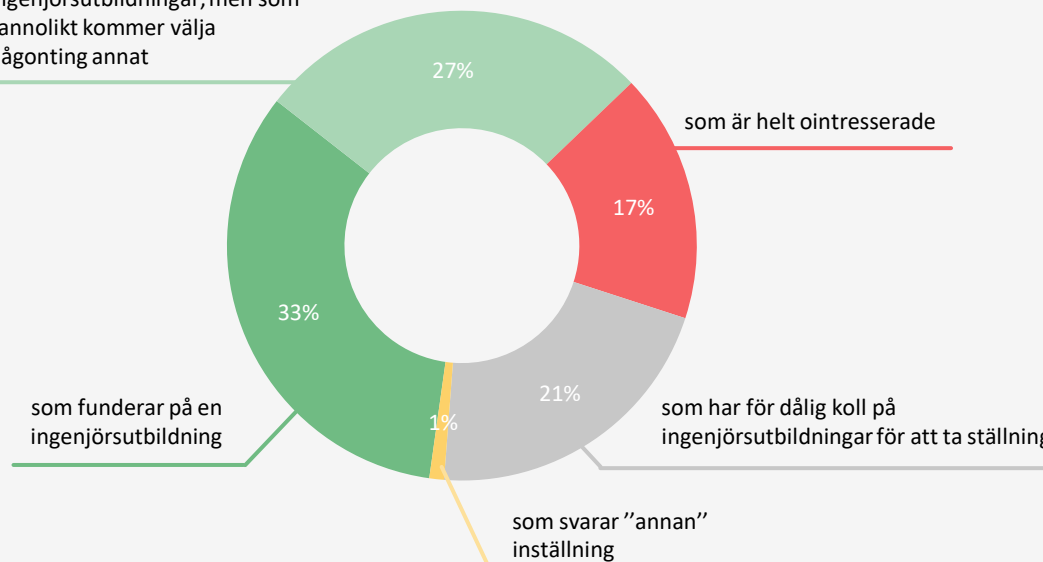
Hur stor andel av de gymnasieelever som är behöriga för ingenjörsutbildningar (läser NA eller TE) vill läsa vidare på högskola/universitet inom tre år efter studenten?



av GY-eleverna som läser NA eller TE svarar att de "absolut kommer att läsa vidare" inom tre år efter studenten". Av dessa är det...

... och hur stort är intresset ingenjörsutbildningar bland de gymnasieelever som är behöriga och vill läsa vidare på högskola/universitet?

som funderar på ingenjörsutbildningar, men som sannolikt kommer välja någonting annat



som funderar på en ingenjörsutbildning

som svarar "annan" inställning

som är helt ointresserade

som har för dålig koll på ingenjörsutbildningar för att ta ställning

I EN GIVEN ÅRGÅNG AV AVGÅENDE GYMNASIEELEVER SOM LÄSER NATURVETENSKAPLIGA OCH
TEKNIKPROGRAM ÄR DET UNGEFÄR 7 AV 10 SOM RÄKNAR MED ATT DE KOMMER ATT LÄSA
VIDARE PÅ HÖGSKOLA/UNIVERSITET INOM TRE ÅR EFTER STUDENTEN.

AV DESSA ÄR DET:

- 1 AV 3 SOM FUNDERAR PÅ INGENJÖRSUTBILDNINGAR
- 3 AV 10 SOM FUNDERAR PÅ INGENJÖRSUTBILDNINGAR MEN SOM TROLIGTVIS KOMMER ATT VÄLJA NÅGONTING ANNAT
- 2 AV 10 SOM ÄR HELT OINTRESSERADE AV INGENJÖRSUTBILDNINGAR
- 2 AV 10 SOM HAR FÖR DÅLIG KOLL PÅ INGENJÖRSUTBILDNINGAR FÖR ATT TA STÄLLNING.

UNGAS SYN PÅ ARBETSLIVET OCH DERAS SYN PÅ ARBETSLIVET SOM INGENJÖR



*Vad är unga intresserade av
att jobba med i det
framtida arbetslivet?*



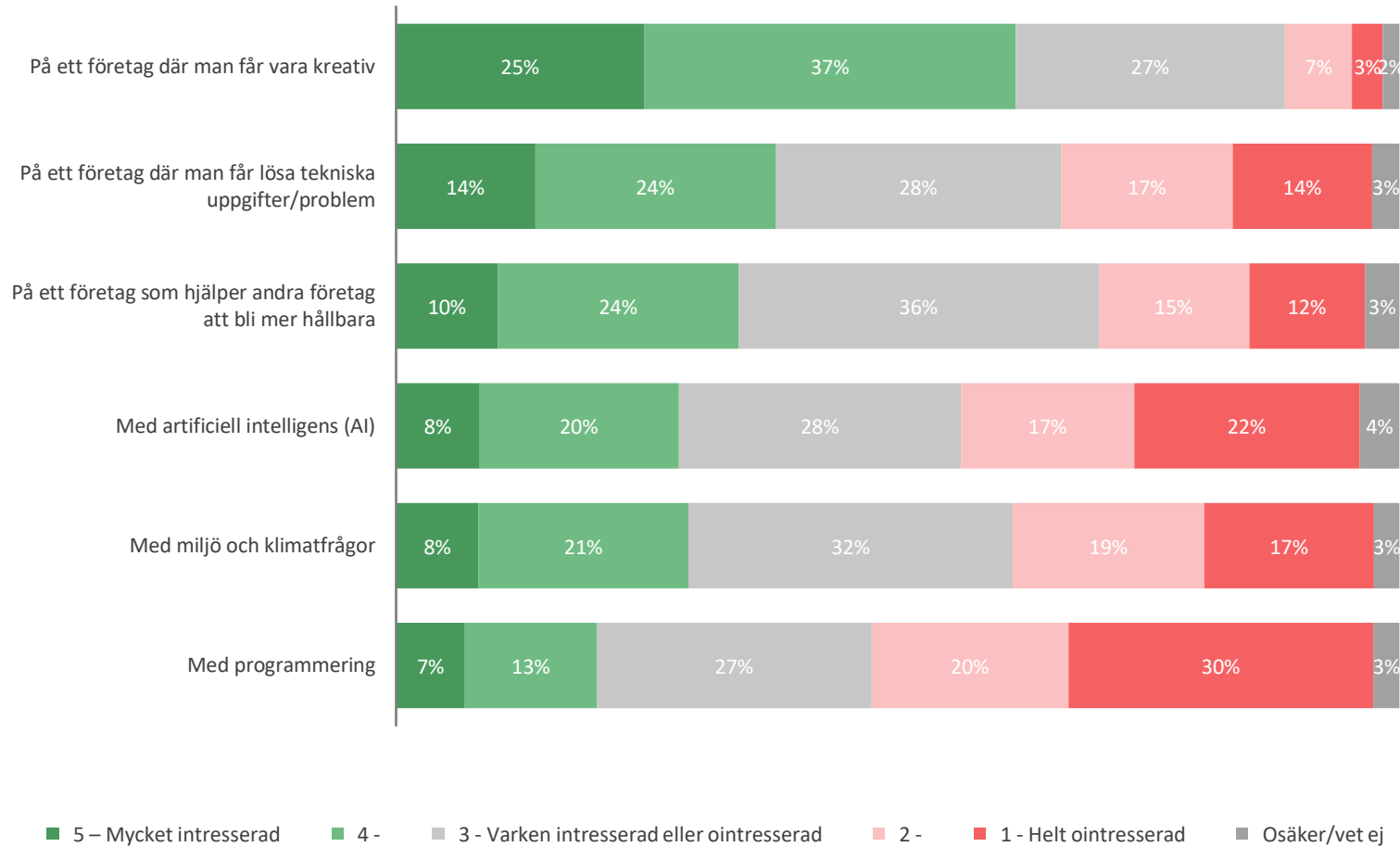
*Vad har unga för tankar
om arbetslivet som
ingenjör?*



*Vilka yrken tror unga bidrar
mest till att göra världen
mer hållbar?*

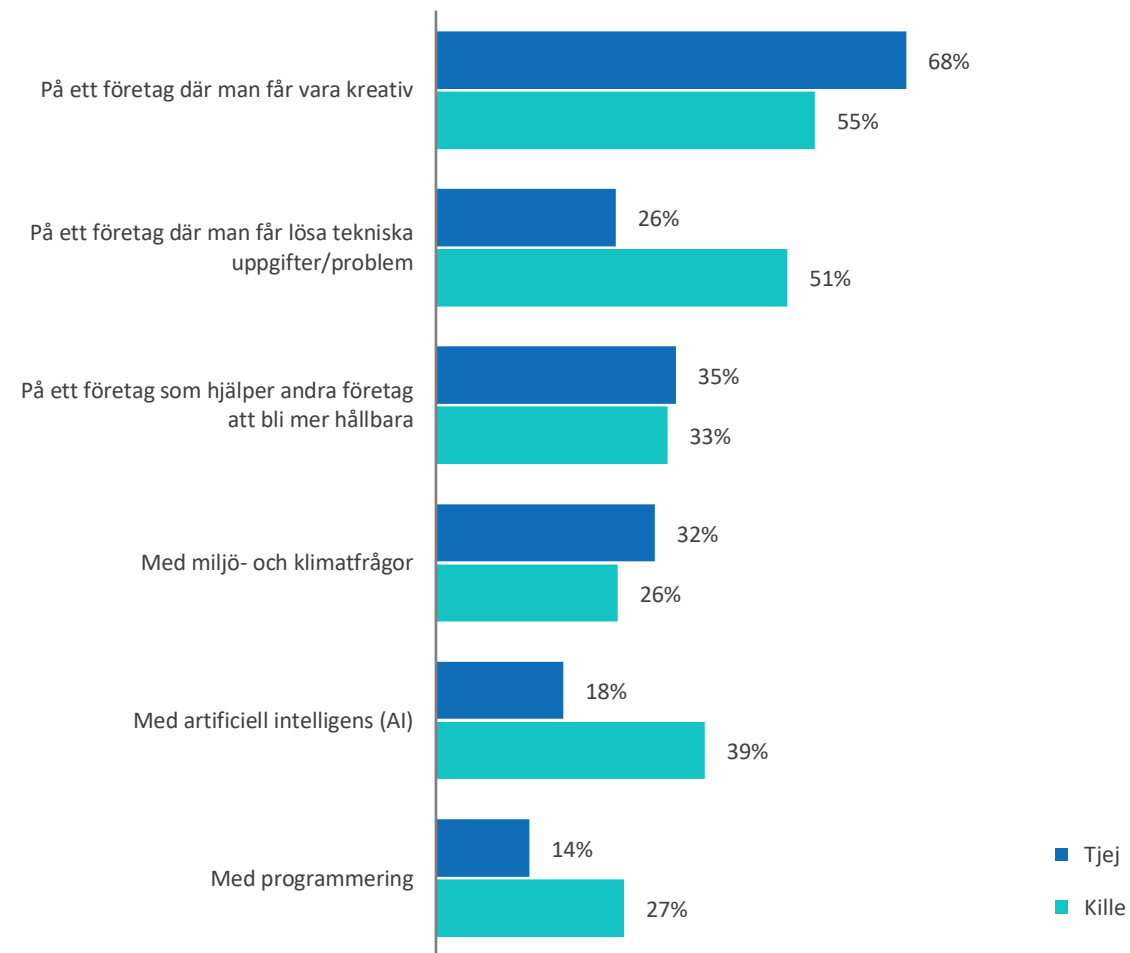
Intresset för att jobba med miljö- och klimatfrågor är det ungefär 3 av 10 som uppger att de är intresserade av

Påståenden om arbetsuppgifter:



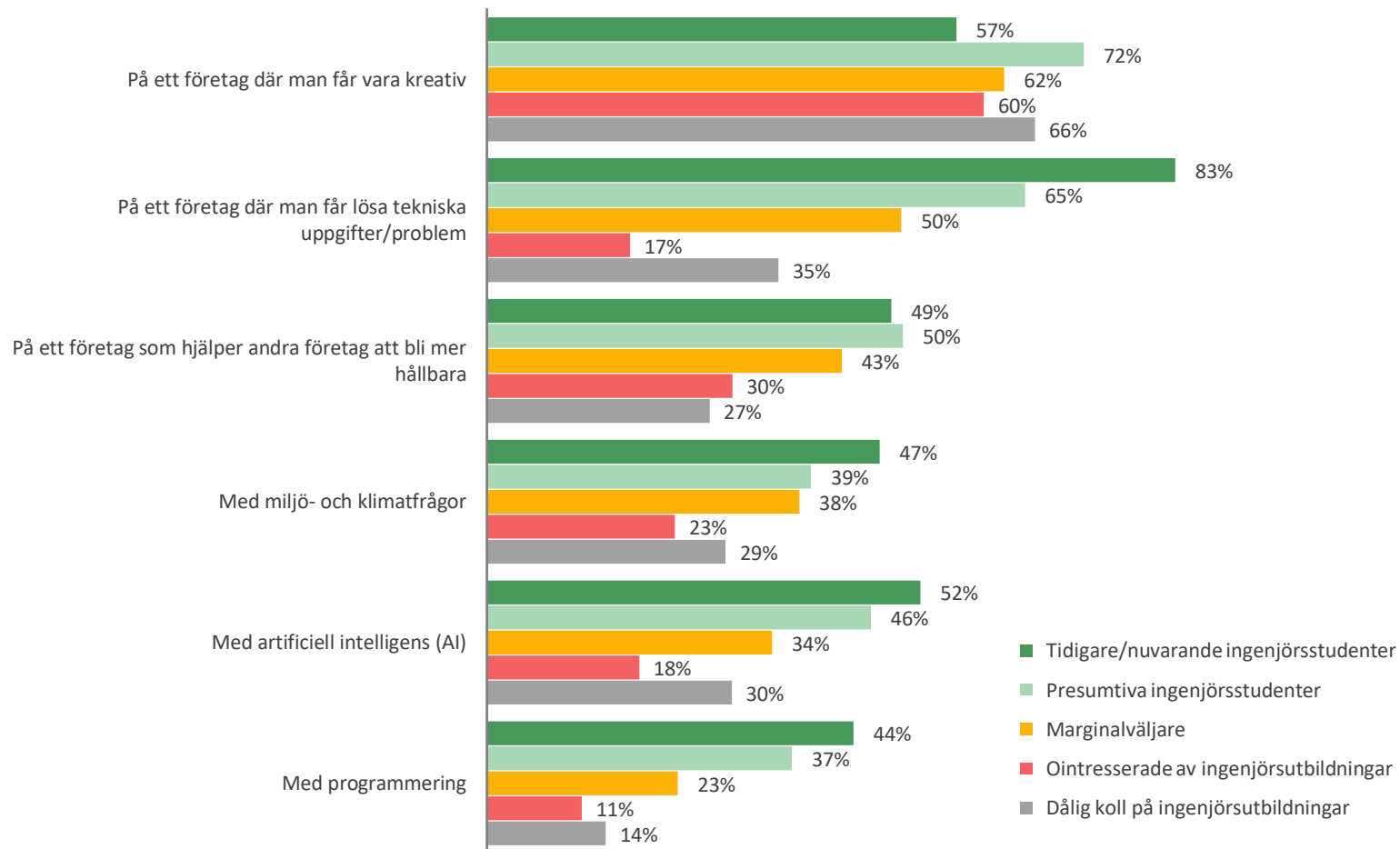


Påståenden om arbetsuppgifter:



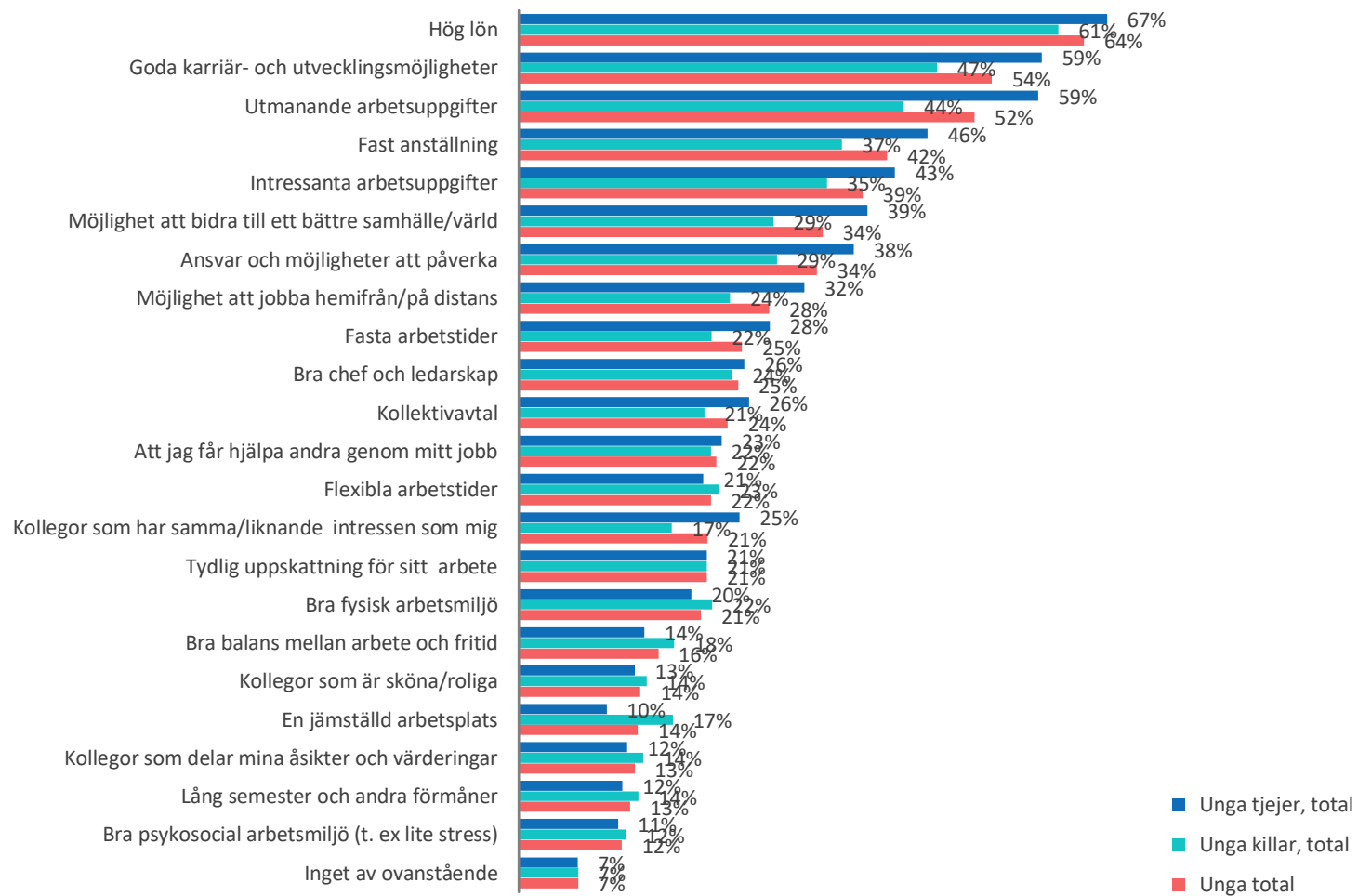
Det är tydligt att de unga som läser/har läst ingenjörsutbildningar och de som troligtvis kommer att välja en ingenjörsutbildning är betydligt mer intresserade än övriga av att få jobba med teknik, miljö/klimatfrågor, AI och programmering. Det som förenar målgrupperna är deras intresse för att få vara kreativ på sitt jobb

Påståenden om arbetsuppgifter:



De flesta unga tror att man får en hög lön och goda karriär- och utvecklingsmöjligheter i arbetslivet som ingenjör. Däremot är det väldigt få som tror att man får en bra psykosocial arbetsmiljö, en bra balans mellan arbete och fritid, en jämställd arbetsplats eller kollegor som är sköna och roliga

Vad tror unga man får ut i arbetslivet som ingenjör?



Oavsett inställning till ingenjörstudier är man överens om att ingenjörer har hög lön och har goda karriär- och utvecklingsmöjligheter

VAD TROR UNGA MAN FÅR UT I ARBETSLIVET SOM INGENJÖR?	EJ UTESLUTIT HS-STUDIER, TOTAL	TIDIGARE/NUVARANDE INGENJÖRSSTUDENTER	PRESUMTIVA INGENJÖRSSTUDENTER	MARGINALVÄLJARE	OINTRESSERADE AV INGENJÖRS-UTBILDNINGAR	DÅLIG KOLL PÅ INGENJÖRS-UTBILDNINGAR
Hög lön	64%	71% (1)	72% (1)	72% (1)	64% (1)	50% (2)
Goda karriär- och utvecklingsmöjligheter	54%	63% (2)	53% (2)	62% (2)	56% (2)	47% (3)
Utmanande arbetsuppgifter	52%	56%	47% (3)	57% (3)	54% (3)	52% (1)
Fast anställning	42%	59%	36%	44%	42%	33%
Intressanta arbetsuppgifter	39%	61% (3)	46%	53%	31%	30%
Möjlighet att bidra till ett bättre samhälle/värld	34%	45%	33%	41%	34%	30%
Ansvar och möjligheter att påverka	34%	39%	29%	38%	38%	35%
Möjlighet att jobba hemifrån/på distans	28%	42%	32%	33%	27%	22%
Fasta arbetstider	25%	23%	29%	33%	24%	19%
Bra chef och ledarskap	25%	40%	34%	35%	20%	15%
Kollektivavtal	24%	31%	21%	24%	24%	19%
Att jag får hjälpa andra genom mitt jobb	22%	28%	26%	23%	23%	16%
Flexibla arbetstider	22%	40%	28%	21%	23%	13%
Kollegor som har samma/liknande intressen som mig	21%	26%	17%	24%	18%	20%
Tydlig uppskattning för sitt arbete	21%	32%	23%	25%	19%	19%
Bra fysisk arbetsmiljö	21%	35%	35%	22%	17%	12%
Bra balans mellan arbete och fritid	16%	29%	22%	20%	14%	8%
Kollegor som är sköna/roliga	14%	23%	18%	17%	11%	7%
En jämställd arbetsplats	14%	26%	18%	15%	9%	12%
Kollegor som delar mina åsikter och värderingar	13%	19%	16%	16%	11%	8%
Lång semester och andra förmåner	13%	19%	13%	15%	13%	7%
Bra psykosocial arbetsmiljö (t. ex lite stress)	12%	12%	12%	14%	12%	6%
Inget av ovanstående	7%	1%	1%	1%	6%	18%



**DE PARAMETRAR DÄR DET FINNS STÖRST DISKREPANS MELLAN UPPLEVT
UTBUD (VAD YRKESLIVET/ARBETSLIVET SOM INGENJÖR UPPLEVS ERBJUDA) OCH
EFTERFRÅGAN (VAD UNGA VILL HA UT AV YRKESLIVET/ARBETSLIVET) ÄR
FÖLJANDE:**



- **SKÖNA/ROLIGA KOLLEGOR**
- **JÄMSTÄLLDHET**
- **WORK-LIFE BALANCE**
- **DEN PSYKOSOCIALA ARBETSMILJÖN (STRESS)**

Nedan ser vi 6 yrken som brukar lyftas fram som viktiga för att göra världen mer hållbar. När vi betraktar yrkesrollerna utan att de är specialiserade på miljö- och klimatfrågor är det forskare som tydligt hamnar i topp. När vi däremot använder samma yrkesroller och lägger på att de jobbar isolerat med miljö- och klimatfrågor klättrar ingenjörerna

		UNGA TOTAL		UNGA TJEJER, TOTAL		UNGA KILLAR, TOTAL	
1.	Forskare	1,9	50%	1,7	58%	2,1	42%
2.	Politiker	3,0	17%	3,0	14%	3,0	20%
3.	Ingenjör	3,0	20%	3,2	15%	2,6	26%
4.	Journalist	4,3	2%	4,4	1%	4,1	4%
5.	Aktivist	4,4	7%	4,2	9%	4,7	5%
6.	Jurist	4,5	7%	4,5	3%	4,4	3%

Medelvärde
Ju närmare 1, desto viktigare upplevs det

Procent
Andel unga som rankat alternativet som viktigast

		UNGA TOTAL		UNGA TJEJER, TOTAL		UNGA KILLAR, TOTAL	
1.	Klimatforskare	2,4	33%	2,2	40%	2,7	25%
2.	Ingenjör med fokus på miljö- och klimatfrågor	2,5	31%	2,7	24%	2,7	38%
3.	Politiker med fokus på miljö- och klimatfrågor	2,9	23%	2,8	24%	2,9	20%
4.	Klimatjournalist	4,1	4%	4,2	2%	3,9	5%
5.	Jurist med fokus på miljö- och klimatfrågor	4,2	6%	4,0	6%	4,4	7%
6.	Miljöaktivist	4,9	5%	5,0	4%	4,8	5%

Medelvärde
Ju närmare 1, desto viktigare upplevs det

Procent
Andel unga som rankat alternativet som viktigast

VARUMÄRKET "INGENJÖR"



Hur skiljer sig ungas syn på ingenjörer beroende på om de känner någon ingenjör?



Hur vill unga helst bli uppfattade?

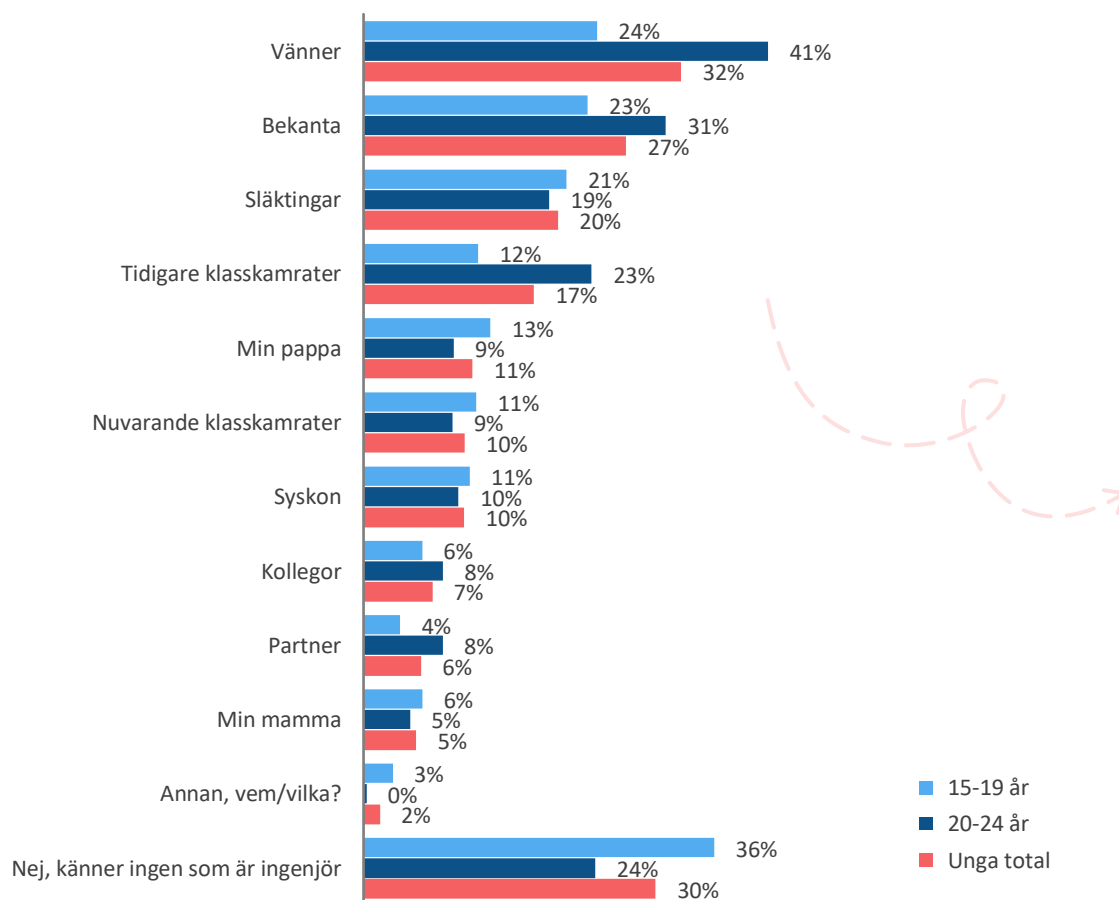


Hur uppfattar unga att ingenjörer är?

7 av 10 unga känner någon som är ingenjör eller som planerar att bli ingenjör i framtiden.

Det är dock färre som känner någon som är ingenjör eller som ska utbilda sig till ingenjör i åldern 15-19

Känner unga någon/några som är, utbildar sig till eller planerar att bli ingenjörer?



Typ av person:	Omkategorisering:	Storlek på grupp:
<i>Pappa</i>	Föräldrar och syskon	7%
<i>Syskon</i>	Föräldrar och syskon	
<i>Min mamma</i>	Föräldrar och syskon	
<i>Vänner</i>	Nära, men inte familj	15%
<i>Partner</i>	Nära, men inte familj	
<i>Släktingar</i>	Yttre familj	6%
<i>Tidigare klasskamrater</i>	Nuvarande/tidigare klasskamrater	19%
<i>Nuvarande klasskamrater</i>	Nuvarande/tidigare klasskamrater	
<i>Bekanta</i>	Bekanta	15%
<i>Kollegor</i>	Kollegor	7%
<i>Annan</i>	Annan	2%
<i>Nej, känner ingen</i>	Känner ingen	30%

De som är ointresserade av ingenjörsutbildningar eller har dålig koll på ingenjörsutbildningar känner relativt få som är, utbildar sig till eller planerar att bli ingenjörer

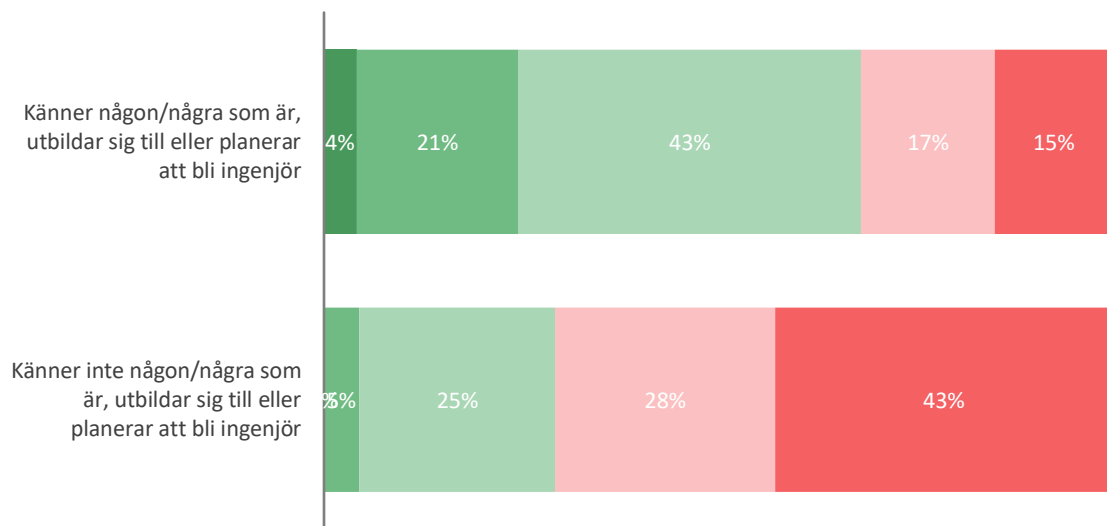
KÄNNER DU NÅGON/NÅGRA SOM ÄR, UTBILDAR SIG TILL ELLER PLANERAR ATT BLI INGENJÖR?	EJ UTESLUTIT HS-STUDIER, TOTAL	TIDIGARE/NUVARANDE INGENJÖRSSTUDENTER	PRESUMTIVA INGENJÖRSSTUDENTER	MARGINALVÄLJARE	OINTRESSERADE AV INGENJÖRSUTBILDNINGAR	DÅLIG KOLL PÅ INGENJÖRSUTBILDNINGAR
Vänner	32%	64%	46%	41%	28%	16%
Bekanta	27%	44%	28%	33%	25%	15%
Släktingar	20%	34%	33%	26%	15%	13%
Tidigare klasskamrater	17%	53%	17%	25%	12%	5%
Min pappa	11%	23%	22%	16%	6%	6%
Nuvarande klasskamrater	10%	66%	14%	7%	3%	4%
Syskon	10%	14%	16%	16%	9%	2%
Kollegor	7%	19%	10%	8%	3%	1%
Partner	6%	18%	3%	7%	5%	2%
Min mamma	5%	5%	10%	6%	3%	4%
Annan, vem/vilka?	2%	2%	1%	3%	1%	2%
Nej, känner ingen som är ingenjör	30%	0%	13%	14%	35%	50%
Antal alternativ som uppges i snitt	1,6	3,4	2,0	1,9	1,1	0,7



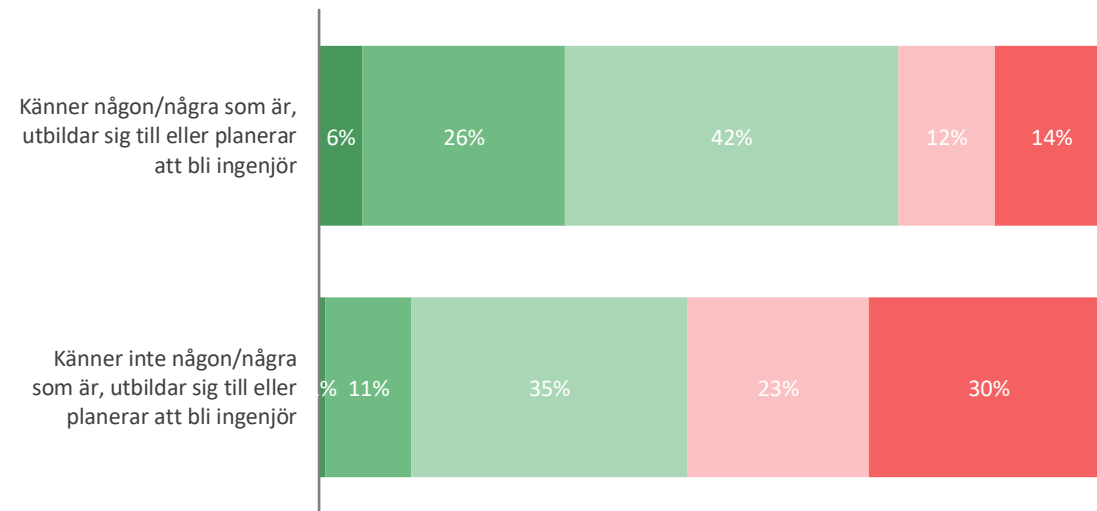
**DE SOM ÄR OINTRESSERADE AV ATT LÄSA INGENJÖRSUTBILDNINGAR ELLER HAR
DÅLIG KOLL PÅ INGENJÖRSUTBILDNINGAR KÄNNER RELATIVT FÅ SOM ANTINGEN
ÄR, UTBILDAR SIG TILL ELLER PLANERAR ATT BLI INGENJÖRER**

De som känner någon/några som är, utbildar sig till eller planerar att bli ingenjör har mycket bättre koll på vad man får göra och läsa på en ingenjörsutbildning och vad kan och får göra i arbetslivet som ingenjör än de som inte känner någon som är, utbildar sig till eller planerar att bli ingenjör

Hur skiljer sig kunskapen om vad man får göra och läsa på en ingenjörsutbildning mellan unga gymnasieelever som känner respektive inte känner någon/några ingenjörer?



Hur skiljer sig kunskapen om vad man kan och får göra i arbetslivet som ingenjör, mellan unga gymnasieelever som känner respektive inte känner någon/några ingenjörer?

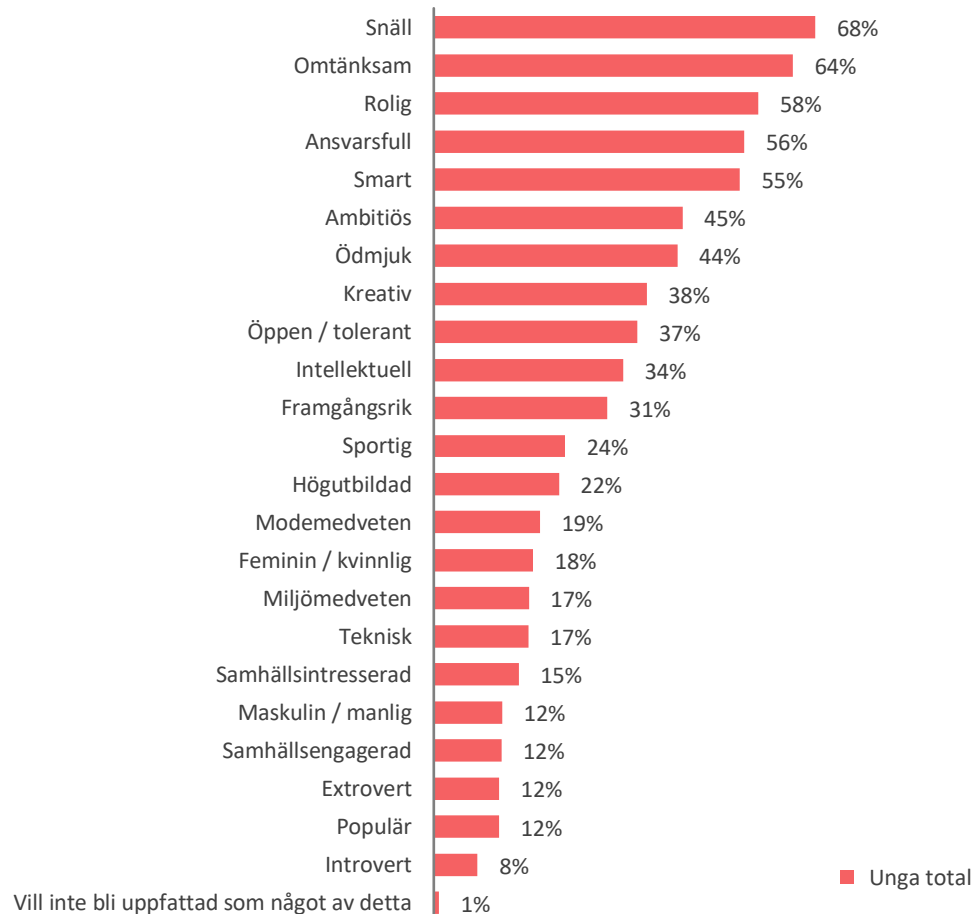


■ 5 - Mycket bra koll ■ 4 - ■ 3 - Varken bra koll eller dålig koll ■ 2 - ■ 1 - Har väldigt dålig koll

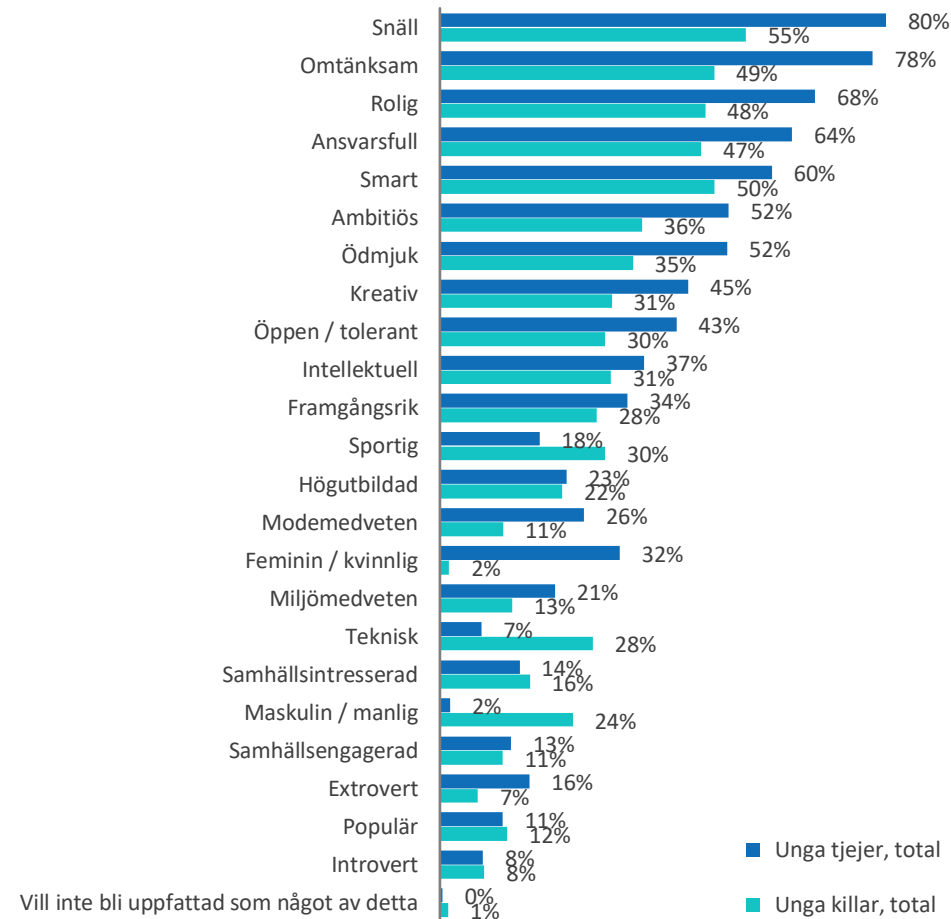
■ 5 - Mycket bra koll ■ 4 - ■ 3 - Varken bra koll eller dålig koll ■ 2 - ■ 1 - Har väldigt dålig koll

Unga vill gärna bli uppfattade som snälla, omtänksamma, roliga, ansvarsfulla och smarta personer

Hur vill unga bli uppfattade av andra?



Hur vill tjejer vs. killar bli uppfattade?

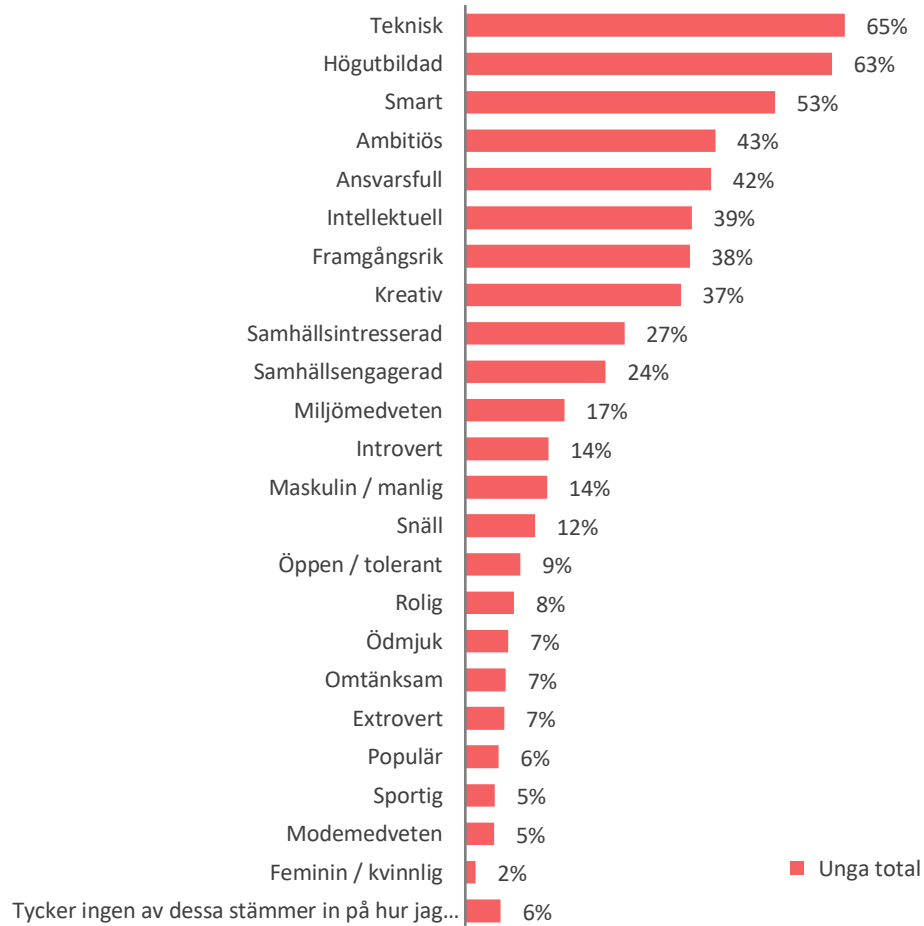




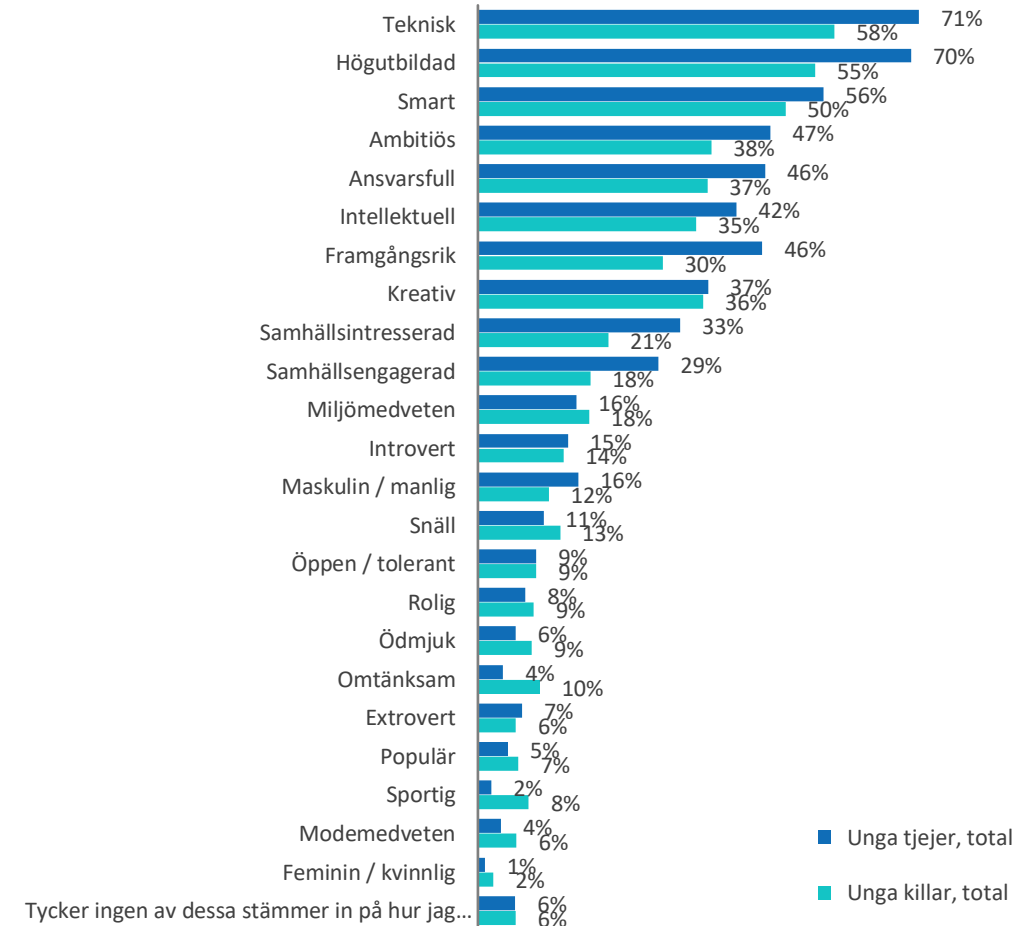
**DE FLESTA UNGA VILL GÄRNA UPPFATTAS SOM SNÄLLA, OMTÄNKSAMMA,
ROLIGA OCH SMARTA**

Unga uppfattar att ingenjörer är tekniska, högutbildade, smarta och ambitiösa. Det gäller såväl tjejer som killar

Hur uppfattar unga att ingenjörer är?



Hur uppfattar tjejer vs. killar att ingenjörer är?



Oavsett vilken inställning unga har till att läsa ingenjörsutbildningar uppfattar man ingenjörer som tekniska, högutbildade, smarta och ambitiösa. Något som är intressant är att de som själva har läst eller läser en ingenjörsutbildning uppfattar ingenjörer som samhällsintresserade i lägre utsträckning än de som inte läser eller har läst en ingenjörsutbildning

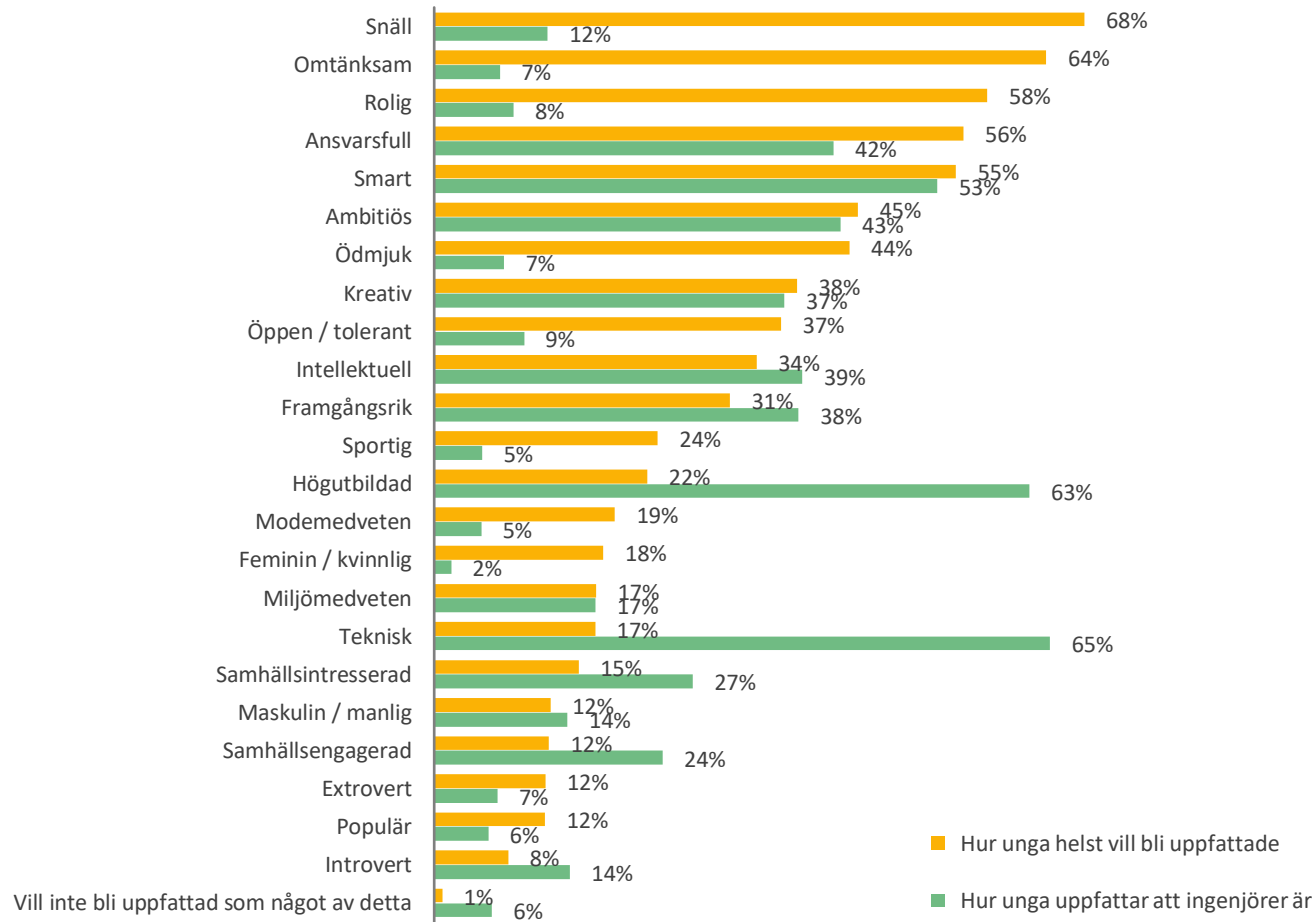
UNGA UPPFATTAR INGENJÖRER SOM...	EJ UTESLUTIT HS-STUDIER, TOTAL	TIDIGARE/NUVARANDE INGENJÖRSSTUDENTER	PRESUMTIVA INGENJÖRSSTUDENTER	MARGINALVÄLJARE	OINTRESSERADE AV INGENJÖRSUTBILDNINGAR	DÅLIG KOLL PÅ INGENJÖRSUTBILDNINGAR
Teknisk	67%	71% (1)	73% (1)	66% (2)	70% (1)	56% (1)
Högutbildad	64%	66% (2)	60% (3)	67% (1)	70% (2)	52% (2)
Smart	55%	59% (3)	64% (2)	61% (3)	51% (3)	47% (3)
Ambitiös	45%	58%	50%	49%	40%	43%
Ansvarsfull	43%	52%	47%	43%	45%	33%
Intellektuell	41%	50%	42%	49%	40%	32%
Framgångsrik	40%	36%	31%	39%	45%	41%
Kreativ	37%	40%	48%	42%	32%	35%
Samhällsintresserad	28%	14%	25%	27%	29%	33%
Samhällsengagerad	25%	15%	35%	23%	22%	31%
Miljömedveten	18%	26%	24%	19%	14%	14%
Introvert	16%	11%	17%	21%	18%	6%
Maskulin / manlig	14%	5%	9%	12%	18%	14%
Snäll	12%	14%	20%	17%	6%	11%
Öppen / tolerant	9%	20%	10%	11%	9%	4%
Rolig	9%	8%	10%	14%	4%	7%
Ödmjuk	8%	13%	16%	8%	6%	6%
Omtänksam	8%	11%	21%	7%	5%	4%
Extrovert	7%	1%	4%	9%	7%	8%
Populär	6%	2%	7%	7%	6%	5%
Modemedveten	5%	3%	5%	6%	3%	9%
Sportig	5%	3%	10%	4%	4%	3%
Feminin / kvinnlig	1%	1%	1%	3%	0%	3%



**NÄR DET KOMMER TILL HUR UNGA UPPFATTAR ATT INGENJÖRER ÄR SÅ RÅDER
DET KONSENSUS OM ATT INGENJÖRER ÄR TEKNISKA, HÖGUTBILDADE OCH
SMARTA**

Här ser vi diskrepansen mellan hur unga helst vill bli uppfattade och hur unga uppfattar att ingenjörer är. De flesta unga vill som sagt gärna uppfattas som snälla, omtänksamma, roliga och smarta. Det är däremot få unga som uppfattar ingenjörer som snälla, omtänksamma och roliga

Hur vill unga helst bli uppfattade vs. hur unga uppfattar ingenjörer?





DE FLESTA UNGA VILL SOM SAGT GÄRNA UPPFATTAS SOM SNÄLLA, OMTÄNKSAMMA, ROLIGA OCH SMARTA. DET ÄR DÄREMOT FÅ UNGA SOM UPPFATTAR INGENJÖRER SOM SNÄLLA, OMTÄNKSAMMA OCH ROLIGA.



DET BEHÖVER INTE VARA EN PERFEKT SYNKRONISERING MELLAN HUR UNGA VILL BLI UPPFATTADE OCH HUR UNGA UPPFATTAR HUR INGENJÖRER ÄR, MEN DE STÖRSTA DISKREPANSENA KAN ANVÄNDAS FÖR ATT FÖRSTÅ VAD SOM BIDRAR TILL ATT VISSA UNGA SVARAR ATT INGENJÖRSUTBILDNINGAR INTE 'PASSAR DERAS IDENTITET' ELLER VARFÖR MAN INTE ANSER ATT DE SOM JOBBAR SOM ELLER UTBILDAR SIG TILL INGENJÖRER INTE ÄR 'SKÖNA/ROLIGA MÄNNISKOR'



KONTAKT:

Jacob Borssén, Expert Utbildning & Samhälle

jacob@ungdomsbarometern.se



**ungdoms
barometern**