

# Binogi



Lärarhandledning



## Innehåll

- s. 3 Kopplingar läroplan
- s. 4 Ämnesövergripande arbete
- s. 5 Nyckelfrågor i den amerikanska valet
- s. 6 Alla våra filmer som relaterar till ämnet
- s. 7 - 18 Lektionsförslag
- s. 19 Externa resurser



## Kopplingar Läroplan

1. **Förståelse för demokrati:** Genom att studera USA:s valsystem kan eleverna **jämföra** och bättre förstå **olika demokratiska system**. Kursplanen i samhällskunskap nämner specifikt att eleverna ska lära sig om "Vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik samt parlamentarism och presidentstyre innebär"<sup>3</sup>.
2. **Globalt perspektiv:** USA:s politik påverkar hela världen, inklusive Sverige. Att förstå detta val hjälper eleverna att se hur "**samhället formas, förändras och samverkar**", vilket är ett centralt mål i kursplanen för samhällskunskap<sup>2</sup>.
3. **Kritiskt tänkande:** Valbevakningen ger utmärkta möjligheter att träna elevernas förmåga att kritiskt granska nyheter och information. Läroplanen betonar vikten av att elever ska kunna "**söka information från olika källor och värdera dessa**"<sup>1</sup>.
4. **Mänskliga rättigheter:** Kursplanen tar upp "**De mänskliga rättigheterna och deras betydelse**"<sup>3</sup>. USA:s val kan kopplas till diskussioner om olika rättigheter som yttrandefrihet och rösträtt.

Genom att undervisa om USA:s val 2024 kan vi uppfylla flera av läroplanens mål samtidigt som vi ger eleverna en djupare förståelse för global politik och samhällsfrågor. Källor:1 Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 2 Skolverket. (2022). Kursplan - Samhällskunskap (Grundskolan).3 Skolverket. (2022). Läroplan (Lgr22) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet.

# Ämnesövergripande arbete

Läroplanen uppmuntrar helhetssyn och perspektivbyten. Därför kan man med fördel integrera undervisning om USA:s val och medier i flera ämnen:

1. **Samhällskunskap:** Fokus på politiska system, ideologier och mediers roll.
2. **Svenska:** Analys av nyhetsartiklar, debattinlägg och sociala medier-inlägg relaterade till val.
3. **Engelska:** Läs och diskutera engelskspråkiga nyheter om amerikanska val.
4. **Matematik:** Analysera opinionsundersökningar och valstatistik.

Genom att arbeta ämnesövergripande kan man skapa en djupare förståelse för de komplexa samband som finns mellan valsystem, medier och samhälle, vilket är i linje med läroplanens mål om att utveckla elevernas kritiska tänkande och förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv.

# Nyckelfrågor i valet

Till höger är några nyckelfrågor i valet. Det varierar så klart över tid och för väljare till väljare men här är en översikt.

SVT ger här korta klipp på svar vad presidentkandidaterna Donald Trump och Kamala Harris tycker i frågorna:

- Migration
- Abort
- Ekonomi





## Val och valsystem i USA

- [Valsystemet i USA](#)
- [USA:s styrelseskick](#)

## Jämförelser valsystem

- [Frankrike](#)
- [Storbritannien](#)
- [Tyskland](#)
- [Finland](#)
- [Iran](#)
- [Indien](#)
- [Sverige](#)

## USA:s historia

- [USA bildas](#)
- [USA:s historia från 1776 till 2000](#)

## Demokrati och mänskliga rättigheter

- [Demokrati](#)
- [Grader av demokrati](#)
- [Att påverka samhället](#)
- [Mänskliga rättigheter](#)
- [Åsikter om mänskliga rättigheter](#)

## Källkritik och medier

- [Källkritik](#)
- [Digital källkritik](#)
- [Informationssamhället](#)
- [Informationssökning](#)
- [Nyhetsvärdering](#)
- [Partisk och opartisk media](#)

# Lektionsförslag 1- Valsystemet i USA



[Valsystemet i USA](#)



4-6  
7-9



Ökad kännedom och reflektion kring  
könsidentitet

## Moment A

Se först filmen tillsammans.

Välj sedan ut några av dessa frågor att arbeta vidare med.

- Vilken stad besöker Danni i texten och vad är speciellt med den?
- Vad är Dannis målsättning?
- Vilka tre villkor måste Danni uppfylla för att bli presidentkandidat i USA?
- Hur ofta hålls presidentval i USA?
- Vilka två politiska partier nämns som de dominerande i USA?
- Vad måste Danni göra för att övertyga partimedlemmarna att hon är den bästa kandidaten?
- Vad kallas processen där partierna väljer sina kandidater i varje delstat?
- Vad händer på det nationella partikonventet?





# Lektionsförslag 1- Valsystemet i USA



[Valsystemet i USA](#)



4-6,  
7-9



Ökad kännedom kring valsystem i USA

## Moment A

Se först filmen tillsammans

Välj sedan ut några av dessa frågor att arbeta vidare med:

- Hur många elektorsröster behöver Danni få för att vinna presidentvalet?
- Är det säkert att Danni vinner om hon får flest röster från folket?
- När skulle Danni svära presidenteden om hon vinner valet?



# Lektionsförslag 2 - Jämför med valsystem i andra länder



[Valsystem i andra länder](#)



4-6  
7-9



Förstå USA:s valsystem i relationer till andra länder

Gör lektionsförslag 1 innan denna och se sedan filmen om valsystemet i Sverige.

Dela upp klassen i **grupper**, varje grupp ser en av filmerna till höger. Grupperna **redovisar** sedan för klassen och låt dem **reflektera** över **likhet och skillnader** i valsystemen.

## Jämförelser valsystem

- [Frankrike](#)
- [Storbritannien](#)
- [Tyskland](#)
- [Finland](#)
- [Iran](#)
- [Indien](#)
- [Sverige](#)



## Lektionsförslag 3 - USA:s styrelseskick



[USA:s  
Styrelseskick](#)



4-6  
7-9



Att få ökad förståelse för USA:s styrelseskick

Visa en karta över USA och diskutera kort landets storlek och befolkning.

Introducera begreppet federalism på ett förenklat sätt.

**Dela in klassen i tre grupper.** Ge varje grupp 15 minuter att förbereda en enkel presentation om sin gren baserat på filmen. Låt dem sedan presentera.

1. Lagstiftande (kongressen)
2. Verkställande (presidenten)
3. Dömande (högsta domstolen)

# Lektionsförslag 4 - Jämförelse styrelseskick Sverige och USA



[Sveriges Styrelseskick \(6 filmer\)](#)  
[USA:s styrelseskick](#)



4-6  
7-9



Att få ökad förståelse för olika styrelseskick

Använd våra filmer om Sverige för att jämföra med USA. Låt eleverna jobba med frågorna och ha sedan en diskussion i helklass

1. Vad är den största skillnaden mellan hur Sverige och USA styrs?
2. Vem är statschef i Sverige respektive USA? Vilka uppgifter har de?
3. Hur väljs regeringen i Sverige jämfört med i USA?
4. Vad menas med att USA är en federation? Hur skiljer det sig från Sverige?
5. Hur många kammare har riksdagen i Sverige jämfört med kongressen i USA?
6. Vilken roll spelar domstolarna i Sveriges respektive USA:s politiska system?



# Lektionsförslag 5 - USA:s styrelseskick och historisk fördjupning



[USA: bildas](#)  
[USA:s historia](#) (16 filmer)



åk 7-9



Ökad kännedom om USA historia

USA:s styrelseskick har sitt ursprung ifrån när USA bildades.

Se filmen om när USA bildades för att få ökad förståelse.

Vill du göra en historisk fördjupning om USA:S historia för att öka förståelse för hur USA som samhälle ser ut idag så har vi 16 filmer att utgå ifrån. De är uppdelade i före 1900 tal och från 1900- 1990.

Dela upp klassen i dessa två delar och låt dem presentera för varandra.

# Lektionsförslag 6 - Polarisering och politiskt våld



[USA: bildas](#)  
[USA:s historia](#)



7-9



Ökad kännedom om demokrati och dess svårigheter

Valrörelsen med de två presidentkandidaterna Donald Trump och Kamala Harris har präglats av polarisering, vilket är en utveckling som pågått under de senaste åren. Låt oss titta närmare på vad det betyder.

## **Polarisering - när åsikter drar isär**

Polarisering betyder att människor med olika politiska åsikter drar sig längre och längre ifrån varandra. Det är som om det bildas två motsatta poler, precis som på en magnet. I USA har detta lett till att:

- Republikaner och Demokrater har svårare att komma överens
- Människor med olika politiska åsikter umgås mindre med varandra
- Det blir svårare att hitta kompromisser i viktiga frågor

# Lektionsförslag 6 - Polarisering och politiskt våld



[USA: bildas](#)  
[USA:s historia](#)



7-9



Ökad kännedom demokrati och dess svårigheter

## **Politiskt våld - när ord blir handling**

Tyvärr har den ökade polariseringen ibland lett till att människor använder våld för att uttrycka sina politiska åsikter. Detta kan ta sig olika uttryck:

- Bråk och slagsmål vid politiska möten
- Skadegörelse på partilokaler eller valaffischer

Det har till och med gått så långt att Donald Trump blivit utsatt för skjutning.

Många är också oroliga för demokratin i USA som helhet och att de båda kandidaterna inte kommer erkänna sig besegrade. ([Källa](#))

För att få en bakgrund för att diskutera dessa frågor rekommenderas våra filmer om demokrati och mänskliga rättigheter som finns på nästa sida.

# Lektionsförslag 6 - Polarisering och politiskt våld



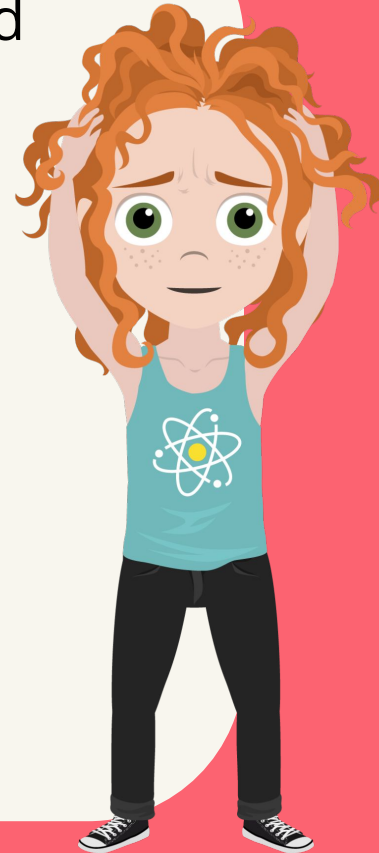
Ökad kännedom demokrati och dess svårigheter



Demokrati och mänskliga rättigheter

- [Demokrati](#)
- [Grader av demokrati](#)
- [Att påverka samhället](#)
- [Mänskliga rättigheter](#)
- [Åsikter om mänskliga rättigheter](#)

Frågor på nästa sida





## Lektionsförslag 6 - Diskussionsfrågor



Ökad kännedom demokrati och dess svårigheter



Vad betyder demokrati för er?  
Hur kopplar ni det till mänskliga rättigheter?  
Vilka mänskliga rättigheter kan hotas av politiskt våld?



Hur kan det påverka demokratin om en förlorande kandidat vägrar erkänna sig besegrad?



Hur kan unga människor bidra till att stärka demokratin och motverka politiskt våld?



Hur kan de senaste attentaten försöken mot Donald Trump påverka valrörelsen och demokratin i USA?

# Lektionsförslag 7 - Deepfake och AI och Källkritik



åk 4-6, 7-9



Källkritik, Krittiskt granska information och kommunikation

Föreställ er en värld där det ni ser och hör inte nödvändigtvis är sant, där politiker talar med röster som inte är deras egna, och där bilder och filmer kan ljuga lika övertygande som ord.

Välkomna till verkligheten i det amerikanska valet 2024, där AI-teknologi har förvandlat sociala medier till ett slagfält av sanning och fiktion.

I dagens lektion ska vi utforska hur AI-fakes påverkar vår uppfattning om verkligheten och varför källkritik är viktigare än någonsin.

# Lektionsförslag 7 - Deepfake och AI och Källkritik



[Källkritik](#)  
[Digital källkritik](#)  
[Partisk och opartisk media](#)



F-3  
4-6  
7-9



Källkritik

Se våra viktiga filmerna ovan om källkritik och digital källkritik och partisk och opartisk media

Komplettera gärna med att se UR:s material om [superfrågorna](#). Vem, vad, när, varför och hur? För årskurs åk F-3 och 4-6

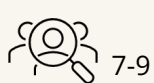
Se gärna UR:s material film (15 min) [USA valet och sociala medier](#)

SVT har precis lanserat [verifieringshjälpen](#). Där du kan skicka material på nätet som du behöver hjälp med att bedöma sanningshalten på.

Spela gärna spelet [Bad news](#). En onlinespel där du eleven själv får prova på att använda alla tekniker för att luras på nätet och lära sig från det. Rek.från 15 år.



## Lektionsförslag 8 - Abort



Ökad kännedom om abortfrågan

En av de viktigaste frågorna i presidentvalet i USA är frågan om abort. Numera har de olika delstaterna olika regler när det gäller abort

[Se här ett inslag från SVT](#)

[DN](#) har också ett fördjupande material kring abort.

Frågor att diskutera i mindre grupper

1. Varför tror ni abortfrågan är så viktig för många amerikanska väljare?
2. Hur skiljer sig synen på abort mellan USA och Sverige?
3. Vilka konsekvenser kan olika abortlagar få för kvinnor och samhället?

## Externa resurser

[Länkar till experter på Göteborgs universitet](#)

[Fördjupning om valsystemet](#) Föreläsning från Högskolan i Halmstad

[Senaste nytt om valet i USA](#)(SVT) En mycket bra sammanställning och med möjlighet att följa det senaste och med möjlighet att ställa frågor.

[Guide USA valet - allt du behöver veta](#) (SVT)

<https://www.svt.se/nyheter/utrikes/senaste-nytt-om-valet-i-usa>

<https://www.svt.se/nyheter/inrikes/nu-kan-du-tipsa-svt-verifierar-med-verifieringshjälpen>

## Lärarhandledning sammanställd av:

**Mats Larsnäs**  
Implementeringsansvarig  
/CSM, Binogi  
**Legitimerad Gymnasielärare**  
**Samhällskunskap, Historia.**

