



7 november 2025 | Växjö Konserthus

Studerandekonferens – en lärande miljö

Välkommen till årets studerandekonferens inom hälso- och sjukvård!

Fokus på konferensen är handledning med betoning på hur handledarskapet kan göra skillnad för studenter motivation och lärandeutveckling men även hur studenter kan bidra till kunskapsutveckling i våra verksamheter.

Program

Hålltider, program och lokaler hittar du på nästa sida.

De parallella seminarierna väljs på plats, begränsat antal platser vid varje seminarium.

Lärtorget

Våra utställare på lärtorget är:

- Kliniskt träningscentrum, KTC, Region Kronoberg
- Yrkeshögskolan, YH, Region Kronoberg
- Region Kronobergs studerandeenhet
- HR-avdelningen, Region Kronoberg
- Hälsobiblioteket, Region Kronoberg
- International Office, Linnéuniversitetet
- Vård- och omsorgscollege Kronoberg

Program

08.30-09.00 Registrering och slät kopp kaffe/te

09.00-09.15

KARL BIRGER
BLOMDAHL

Välkommen till Studerandekonferensen

Moderator **Märta Wallinius**, docent och enhetschef vid forskningsenheten och psykologenheten på rättspsykiatriska regionkliniken



09.15-09.30

Inledning

Carina Elmqvist, forskningschef, **Pontus Juhlin**, verksamhetschef och **Kim Wallin**, enhetschef, FoUU forskning, utveckling, utbildning



09.30-10.10

Från novis till expert, hur studenter utvecklar sin praktiska kunskap under VFU

Om den verksamhetsförlagda utbildningens läroprocesser som stöd för utveckling av praktisk kunskap

Lotta Victor Tillberg, docent vid Södertörns Högskola



10.10-10.40

Fika och mingel på lärtorget

10.40-11.10

Parallella seminarier

SEM 1

ATELJÉN

Levda erfarenheter som lärande – resurspersoner i psykiatri

Hur kan levda erfarenheter av psykisk ohälsa bli en resurs i utbildningen av framtidens sjuksköterskor? Resurspersoner – personer med egen erfarenhet av psykisk ohälsa och återhämtning – delar sina berättelser.

Emma Hogenfält och **Tina Almroth**, Resursgrupp psykisk hälsa

SEM 2

SKATTKAMMAREN

Stöd som gör skillnad – att skapa trygghet och kvalitet för bashandledare inom ULVE

Vi belyser utmaningar och svårigheter i bashandledarnas roll och hur vi som huvudhandledare jobbar med att stötta och motivera dem i deras uppdrag.

Linda Eriksson och **Åsa Ribacke**, huvudhandledare på medicinavdelning 3, Växjö sjukhus

Folktandvårdens lärlingsprogram

Lärlingsprogrammet inom Folktandvården i Kronoberg ger möjlighet för ungdomar inför framtida yrkesval att få en inblick hur det är att arbeta inom tandvården.

Kerstin Gyllensvärd, klinikchef Folktandvården Alvesta

Pia Lööw, klinikchef Folktandvården Ljungby-Lagan

SEM 3

ANIARA

Anpassat arbetsplatsförlagt lärande (APL) för undersköterskor och skötare

Ett stöd för elever och verksamheten inför och under praktikperioden. Genom att skapa bra förutsättningar för såväl elever som handledare är målsättningen att möjliggöra för fler elever att fullfölja sin utbildning.

Anna Hartelius, HR-specialist och samordnare för anpassade anställningar och

Petra Berg, APL-samordnare och huvudhandledare

Det utmanande samtalet – när vi måste använda alla våra professionella och mänskliga resurser

Lotta utgår i denna föreläsning från boken Crucial Conversations – Tools for Talking When Stakes Are High, som bygger på över 30 års forskning om mänskligt beteende i utmanande samtalssituationer. Hon har själv blivit både personligt och professionellt inspirerad av bokens innehåll och delar här med sig av nyckelprinciper och praktiska verktyg som kan hjälpa dig nästa gång du står inför ett samtal där mycket står på spel.

Lotta Sjölin, utbildningsledare, Kliniskt träningscenter, Region Kronoberg

11.20-12.00

Parallella seminarium

SEM 4

ATELJÉN

Vi lär oss på VFU. Vad behövs, hur går det till och är det olika?

Under denna **workshop** kommer vi tillsammans dyka ned i det som behövs för lärande under VFU. I diskussion kommer vi att utbyta idéer och tankar som sedan förankras i teori. Förbered dig på interaktiva inslag, att bli inspirerad av andra handledare och att få med dig nya tankar.

Helena Brodin, arbetsterapeut, adjunkt och pedagogisk utvecklare på Enheten för undervisning och lärande, Karolinska Institutet

SEM 5

SKATTKAMMAREN

Att växa tillsammans – Lärandemiljöer som stärker vården

Betydelsen av en stödjande lärandemiljö i vårdens vardag.

Hanna Holst, fil.dr inom vårdvetenskap, Linnéuniversitetet och **Lise-Lotte Augustine**, studierektor sjuksköterskeprogrammet, Region Kronoberg

Studentmottagning i primärvården

Klinikbaserad undervisning inom primärvården kommer att behöva utvecklas för att möta framtida behov av samarbeten mellan professioner. Vid denna föreläsning diskuteras och presenteras ett förslag till praktisk organisering av interprofessionella studentmottagningar inom primärvården.

Mattias Rööst, specialist och docent i allmänmedicin, studierektor ViL verksamhetsintegrerat lärande

SEM 6

ANIARA

Så startade vi upp en studerandeorganisation

Vårt syfte är att ha en studerandeorganisation som underlättar för både handledare, medarbetare, studerande, chefer samt lärosäten, och som kommer att hålla över tid. Vårt mål är på sikt att bli den bästa VFU placeringen i Region Kronoberg.

Lisa Munck af Rosenschöld, verksamhetsutvecklare och **Katarina Häll**, chefssekreterare, rehabilitering, habilitering och hjälpmedelscentral

Två till priset av en? För- och nackdelar med att handleda två studenter samtidigt

Föreläsningen kommer handla om att handleda två studenter samtidigt men även om att se studenterna som en resurs i verksamheten.

Sofia Belin, leg psykolog, äldrepsykiatri

12.00-13.00

Lunch och mingel på lärtorget

13.00-13.40

KARL BIRGER BLOMDAHL

Hur påverkas studenters lärmiljö under VFU av arbetsplatsens ledarskap, handledare och kollegor?

Arbetet med att utveckla lärandemiljöer visar tydligt hur viktigt ledarskapet är. Chefer har ett stort ansvar för att skapa goda förutsättningar för studenter under VFU.

Malin Sellberg, fysioterapeut och medicine doktor och forskar inom medicinsk pedagogik vid Karolinska Institutet



13.50-14.20

Parallella seminarier

SEM 7

ATELJÉN

Interprofessionellt lärande på barn- och ungdomskliniken

Sedan 2024 har multiprofessionella handledningstillfällen anordnats för barn- och ungdomsklinikens studenter, där studenterna får möjlighet att ta del av berättelser från olika professioner som praktiserar på klinikens olika enheter. Studenterna utbyter kunskap med varandra och uppnår ett fördjupat lärande.

Jeanette Lindahl, barnsjuksjuksköterska

Mikaela Mattisson, barnundersköterska

Språkombud, en metod att använda när studerande har språkutmaningar

När språkombud kan vara en viktig resurs för studerande och verksamhet.

Louise Erlandsson, lokal processledare, Vård- och omsorgscollege och

Stefan Nylander, huvudspråksombud, Växjö kommun

SEM 8

SKATTKAMMAREN

Maximera lärandet i kliniken: Strategier för studentengagemang och lärande

Studenters engagemang har stor betydelse för hur mycket studenter lär sig i klinisk verksamhet. Genom aktivt deltagande, självreglerat lärande och förståelse för hur mindset påverkar lärandet kan studenter få ut mer av kliniska placeringar. Kännedom om hur man kan ställa bättre frågor, samt användningen av olika handledningsmodeller, kan göra lärandet både mer effektivt och meningsfullt.

Max Victor, AT-läkare, Region Kronoberg och medarbetare på MedCUL - Medicinska fakultetens Centrum för Undervisning och Lärande, Lunds universitet

SEM 9

ANIARA

Att lära för att bli en professionell, kompetent, medlidande vårdande sjuksköterska

Presentation bygger på den forskning som Maria bedrivit under sina doktorandstudier kring sjuksköterskestudenters lärande i VFU och där lärandemodellen MILO (Model for Improvements in Learning Outcomes).

Maria Koldestam, leg. sjuksköterska, universitetslektor, Linnéuniversitetet

Specialistpsykiatrins studerandemottagning: Möt framtidens vårdpersonal

En studerandeled patientmottagning där studerande i tvärprofessionella team självständigt men under handledning tar emot patienter.

Hanna Foss, specialistsjuksköterska i psykiatrisk vård

14.20-14.50

Fika och mingel på lärtorget

14.50-15.20

KARL BIRGER BLOMDAHL

Från student till kollega – att få sjuksköterskestudenter att välja rättspsykiatri

Rättspsykiatrisk vård är både givande och utmanande, men nationellt är det svårt att rekrytera sjuksköterskor, delvis på grund av bilden av verksamheten som skrämmande. I Växjö har dock fler sjuksköterskestudenter valt att stanna efter examen, vilket vi kopplar till en välfungerande studerandeorganisation. I denna presentation berättar jag hur vi arbetar med den och hur den gör rättspsykiatri mer attraktiv.

Andreas Söderberg, specialistsjuksköterska i psykiatri, klinisk lektor och huvudhandledare, rättspsykiatriska regionkliniken



15.20-15.35

Gemensam avslutning med moderator **Märta Wallinius** och **Ewa Ekman**, hälso- och sjukvårdsdirektör

